**Словесные игры**

**Что в мешочке?**

**В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты и т.д.). Ребёнок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает.**

**Ребёнок**(вытаскивает предмет и говорит, например, про мяч). **Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.**

**Что из чего сделано?**

**Взрослый**(говорит ребенку). **В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разного материала. Я буду на­зывать предмет, а ты должен сказать, из чего он сделан, напри­мер, стол из чего сделан?**

**Взрослый. Какой стол, если он сделан из дерева?**

**Ребёнок. Деревянный.**

**Взрослый. Стакан из стекла?**

**Ребёнок. Стеклянный.**

**Взрослый. Ключи из стали?**

**Ребёнок. Стальные и т.д.**

**Кто как работает?**

**Взрослый рассказывает ребёнку, что есть очень много профессий.**

**Взрослый. Что делает врач?**

**Ребёнок. Врач лечит больных. Делает, операции. Выезжает на «скорой помощи» и т.д.**

**Можно спросить, знают ли он, кто взрослый по профессии, где работает? Выслушайте рассказ ребёнка, а за­тем поправьте его.**

**Что я не так сказала?**

**Взрослый**(ребёнку). **Внимательно слушай, правильно ли я называю домашних животных: корова, лошадь, белка, собака, курица, ворона, заяц.**

**Ребёнок исправляет ошибки.**

**Придумай предложения**

**Взрослый называет предложение, а ребёнок должен при­думать еще несколько, сочетающихся с данным.**

**Взрослый. Солнце греет.**

**Ребёнок. Солнце греет, птички поют. Солнце греет, снег тает.**

**Скажи наоборот**

**Взрослый произносит фразу с эпитетом, ребёнок повторяет ее, называя антоним эпитета.**

**Взрослый. Я вижу высокий дом.**

**Ребёнок. Я вижу низкий дом.**

**Взрослый. У меня острый нож.**

**Ребёнок. У меня тупой нож.**