

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушением слуха», г. Абакан

ПРИНЯТО  
Педсоветом  
протокол от 24.03.2016 г. № 4



Адаптированная профильная программа  
**«Облицовщик - плиточник»**

(9 - 11 классов для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
со сложными нарушениями развития)

г. Абакан, 2016 г.

## Пояснительная записка.

Адаптированная профильная программа составлена для 9 - 11 классов («Облицовщик-плиточник»), разработана для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся со сложными нарушениями здоровья.

Спецификой профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории обучающихся:

- низкий уровень восприятия;
- недостаточная сформированность пространственного представления;
- неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудность переключения внимания;
- отклонения в развитии памяти;
- отставание в развитии познавательной деятельности;
- снижение познавательной активности;
- поверхностность и неполнота знаний о предметах окружающего мира;
- нарушение контроля над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

- Вид профессиональной деятельности – работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой;

- Основную цель вида профессиональной деятельности: Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения;

- Вид экономической деятельности - работы по устройству покрытий полов и облицовке стен

и соответствующие им **общие компетенции:**

Формулировка компетенции	Знания, умения
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В результате освоения профессионального модуля выпускник с ограниченными возможностями здоровья **демонстрирует** следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), а также трудовые действия (ТД), необходимые умения (НУ) и знания (НЗ) по профессии облицовщика-плиточника:

**ОТФ. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток:**

**ТФ.** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий.

**ТД. Трудовые действия**

Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене

Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления

Удаление дефектных и отслоившихся плиток

Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках

Подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации

Увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора

Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации

Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой

Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений

#### **НУ. Необходимые умения**

Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене

Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков

Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту

Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации

Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации

Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ

Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту

Производить работы в соответствии с технологической картой

Производить затирку и восстановление нарушенных швов

#### **НЗ. Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой

Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними

Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту

Требования охраны труда

Правила пожарной безопасности

Правила электробезопасности

**ТФ.** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой.

#### **ТД. Трудовые действия**

Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту

Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту

Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности

Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации

Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора

Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой

Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнен

#### **НУ. Необходимые умения**

Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене

Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту

Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту

Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации

Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации

Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту

Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ

Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ

Производить затирку и восстановление нарушенных швов

#### **НЗ. Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой

Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними

Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту

Требования охраны труда

Правила электробезопасности

Правила пожарной безопасности

Виды оснований, по которым ведется облицовка

#### **ОТФ. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой:**

*ТФ. Подготовительные и заключительные работы;*

#### **ТД. Трудовые действия**

Очистка и подготовка основания под облицовку

Разметка и провешивание поверхности

Установка маяков и выравнивающих скоб

Установка (перестановка) подмостей

Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места

#### **НУ. Необходимые умения**

Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке

Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток

Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали

#### **НЗ.В/01.3 Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий

Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования

- Требования охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила электробезопасности

**ТФ.** Плиточные работы внутри зданий.

**ТД. Трудовые действия**

Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации

- Выравнивание поверхности под облицовку
- Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий
- Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора

Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой

- Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности
- Заполнение швов и очистка облицованной поверхности

**НУ. 3 Необходимые умения**

Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации

- Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
- Производить резку под нужный размер и сверление плитки

Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности

Производить работы в соответствии с технологической картой

Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ

Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности

**НЗ. Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий

Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой

Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования

Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой

Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой

- Требования охраны труда
- Правила электробезопасности
- Правила пожарной безопасности

**ОТФ.. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой:**

**ТФ.** Подготовительные и заключительные работы.

**ТД. Трудовые действия**

Очистка и подготовка поверхности основания под облицовку

Разметка и провешивание поверхности

Установка маяков, выравнивающих скоб

Монтаж и демонтаж строительных лесов, тур и подмостей

Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места

**НУ. Необходимые умения**

Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке

Производить сортировку плиток и обработку их кромок

Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали

### **НЗ. Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений

Состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимых при производстве плиточных работ, правила их использования

Требования охраны труда

Правила электробезопасности

Правила пожарной безопасности

**ТФ.** Облицовка наружных частей зданий плиткой

### **ТД. Трудовые действия**

Приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям

Выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой

Сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий

Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ

Установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой

Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий

Заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий

### **НУ. Необходимые умения**

Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям

Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой

Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ

Производить резку под нужный размер и сверление плитки

Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой

Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали

Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку

### **НЗ. Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий

Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой

Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям

Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой

Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой

Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования

Требования охраны труда

Правила электробезопасности

Правила пожарной безопасности

### **1.3. Количество часов на освоение «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 962 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 84 часа;

Самостоятельная работа обучающегося - 70 часов

Производственное обучение, в том числе учебная практика – 378 часов,  
производственная практика - 374 часов

Квалификационное испытание в форме выполнения тестового задания – 2 часа;

Квалификационное испытание (выполнение практического задания) – 6 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>584</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>140</b>
В том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<b>84</b>
<i>Квалификационное испытание в форме выполнения тестового задания</i>	<b>2</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>47</b>
Учебная практика	<b>378</b>
Квалификационное испытание ( <i>из объема часов по учебной практике</i> )	<b>6</b>

**2.2 Тематический план «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»**

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение теоретического обучения			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов		
2	3	4	5	6	
Раздел 1. Организация производства при выполнении облицовочных работ	132	24	14	12	
Раздел 2. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	144	32	20	16	
Раздел 3. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	261	70	42	35	
Раздел 4. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	42	12	8	6	
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>962</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>378</b>	
				<b>374</b>	

### 2.3 Содержание обучения по технология покрытия полов и облицовки стен

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Разделы 1 Организация производства при выполнении облицовочных работ</b>		<b>132</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения об облицовочных работах</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами	1	2
	2.	Виды и назначение облицовок. Внутренняя и наружная облицовка		
	3.	Элементы облицовки		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Заполнение таблицы «квалификационные характеристики рабочих, выполняющих облицовочные работы»	3	2
	2.	Составление схемы «Назначение облицовки»		
3.	Подписать рисунок «Элементы облицовки»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Подобрать иллюстрационный материал облицовок различного назначения и дизайна, подготовить сообщение.		2	3	
<b>Тема 1.2. Организация труда при выполнении облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Методы организации труда на рабочем месте	5	2
	2.	Организация и содержание рабочего места для облицовочных работ		
	3.	Особенности организации труда при выполнении внутренних и наружных облицовочных работ в зимних условиях		
	4.	Правила охраны труда и техники безопасности при производстве облицовочных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении облицовочных работ.		
	5.	Требования СНиП при производстве облицовочных работ		
	6.	Нормы трудового законодательства по отношению к работнику, занятому выполнением облицовочных работ.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Моделирование ситуации нарушения трудового законодательства по отношению к работнику. Разрешение конфликтной ситуации.	3	2
	2.	Составить перечень правил техники безопасности при выполнении облицовочных работ		
3.	Заполнить таблицу «состав аптечки			

		неотложной помощи»		
	4.	Экскурсия на строительное предприятие с целью знакомства с нормативами и рабочей документацией по организации облицовочных работ (к теме 1.2).	6	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Подготовить доклад по итогам экскурсии на строительную площадку.	7	3
<b>Тема 1.3. Требования, предъявляемые к качеству облицовки</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	1.	Факторы, влияющие на долговечность и прочность облицовки		
	2.	Требования к свойствам облицованного покрытия		
	3.	Основные методы и средства контроля качества облицовки		
	4.	Требования СНиП 3.04.01-87 к качеству облицованного покрытия.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1.	Составление алгоритма контроля качества облицовки в течении всего технологического процесса		
	2.	Оценка качества облицованного покрытия		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Подготовить сообщение по теме «готовность помещения к облицовочным работам»	3	3
		<b>Учебная практика</b> Организация рабочего места, инструктаж по правилам безопасности труда, гигиены труда, пожарной безопасности Экскурсия на строительное предприятие с целью знакомства с нормативами и рабочей документацией по организации облицовочных работ.	96	3
<b>Раздел 2. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ</b>			<b>144</b>	
<b>Тема 2.1. Материалы, инструмент, оборудование и приспособления, применяемые для выполнения облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой		
	2.	Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды. Допустимая крепость применяемых растворов		
	3.	Оборудование. Механизированный и ручной инструмент. Приспособления.		
	4.	Правила применения и использования ручного		

		и механизированного инструмента		
	5.	Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой		
	6.	Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение номрокомплекта облицовщика-плиточника. Определение назначения каждого инструмента, оборудования и приспособления		
	2.	Определение вертикальности и горизонтальности поверхности различными приспособлениями	4	2
	3.	Заполнить таблицы: «инструменты для подготовки поверхности под облицовку», «инструменты для облицовки поверхности керамической плиткой», «инструменты для облицовки поверхности синтетической плиткой», «инструменты для заделки швов», «контрольно-измерительный инструмент»		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>			
	1.	Водяной уровень. Подготовка к работе, правила работы, высотная разметка.	4	2
	2.	Контрольно-измерительный инструмент. Определение пригодности, использование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Заполнить таблицу, определить назначение каждого инструмента, подготовить презентацию.		6	3
<b>Тема 2.2. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Способы приготовления растворов для укладки плитки. Правила приготовления растворов вручную		
	2.	Подготовка плиток: сортировка, резка, шлифовка кромок, сверление отверстий		2
	3.	Подготовка различных видов поверхностей под облицовку (бетонных, кирпичных, деревянных, ГКЛ, ГВЛ, металлических, стеклянных и других)		
	4.	Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей	8	3
	5.	Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку		
	6.	Способы устройства выравнивающего и промежуточного слоев (выравнивающей стяжки, гидроизоляции, теплоизоляции)		3
	7.	Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы. Экономические расчеты		3

	затрат на выполняемые работы		
<b>Лабораторно-практические занятия</b>			
1.	Приготовление цементно – песчаных растворов и мозаичных смесей	2	3
2.	Определение вида поверхности и способа её подготовки.		
<b>Практические занятия</b>			
1.	Расчет нормы времени на заданную облицовку		
2.	Расчет трудовых затрат на заданную облицовку		
3.	Определение количества целых и доборных плиток		
4.	Расчет расхода материалов: цемента, песка, плитки и др.	10	3
5.	Определение количества плиток в одном квадратном метре		
6.	Расчет длины плиточного покрытия		
7.	Подготовка плиток: сортировка, резка, шлифовка кромок, сверление отверстий.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК 4.1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ). Представить портфолио.		10	3
<b>Учебная практика</b> Расчет объема работ Ознакомление с инструментом и приспособлениями: изучение номрокомплекта облицовщика-плиточника. Определение назначения каждого инструмента, оборудования и приспособления, определение их пригодности. Выполнение приемов вынесения отметок, провешивание. Определение пригодности применяемых материалов Сортировка, резка плитки Подготовка вертикальной поверхности под облицовку Разметка, провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик Приготовление раствора для промывки облицованных поверхностей Устройство выравнивающего слоя Контроль качества подготовки и обработки поверхности		96	

<b>Раздел 3. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>		<b>261</b>		
<b>Тема 3.1. Способы установки и крепления плиток</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Способы установки и крепления маячных и промежуточных плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей на раствор и на клей		
	2.	Способы установки и крепления фасонных плиток	6	
	3.	Способы облицовки стеклом «марблит», установка стеклянной и синтетической плиток		
	4.	Способы декоративной облицовки		
	5.	Правила распределения плитки		
	<b>Лабораторно- практические занятия</b>			
1.	По заданным размерам выполнить эскиз симметричного распределения плитки	2	3	
2.	Выполнить схему разметки вертикальной поверхности			
<b>Тема 3.2. Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Технологии облицовки вертикальных поверхностей способом шов в шов, в разбежку, по диагонали на раствор.		
	2.	Технология облицовки стен плитками на клей и мастику	4	
	3.	Облицовка колонн		
		Облицовка печей и каминов		
	4.	Контроль качества и устранение выявленных дефектов		
	<b>Лабораторно- практические занятия</b>			
	1.	По заданным размерам выполнить эскиз облицовки стены с учетом правил распределения плиток и симметрии	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Составить алгоритм облицовки вертикальных поверхностей способом шов в шов, в разбежку, по диагонали на раствор.	6	3
2.	Составить алгоритм облицовки стен плитками на клей и мастику			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Самостоятельно по заданным размерам выполнить несколько вариантов облицовки с учетом правил распределения плиток и симметрии. Подобрать материалы для облицовки камина, обосновать свой выбор, сделать презентацию.		6	3	
<b>Тема 3.3. Технология выполнения облицовочных работ на</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Конструкции полов, устраиваемых на перекрытии или на грунтовом основании		
	2.	Технологии устройства плиточных полов.	5	
	3.	Устройство полов из керамических плиток.		

<b>горизонтальных поверхностях</b>	4.	Устройство полов из синтетических плиток (ПВХ, пробковой, ковровой, резиновой и т. д.)		
	5.	Устройство плиточных полов с уклоном.		
	6.	Устройство химически стойких покрытий полов.		
	7.	Устройство полов с подогревом		
	8.	Отделка мест сопряжений, примыканий, лотков и трапов		
	9.	Контроль качества и устранение выявленных дефектов		
	10.	Облицовка потолка потолочной плиткой		
	11.	Укладка тротуарных плиток.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Составление рисунка устройства плиточных покрытий на различные поверхности		
	2.	Выполнить эскиз укладки тротуарной плитки		
3.	Выбрать конструкцию пола жилого, общественного и производственного помещения. Выбрать рисунок пола.	11	3	
4.	Составить алгоритм устройства полов из керамических плиток.			
5.	Составить алгоритм устройства плиточных полов с уклоном.			
6.	Составить алгоритм устройства полов с подогревом.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Подготовить презентацию по заданию: Составить алгоритм облицовки пола в каком-либо помещении, подобрать необходимый материал, инструмент.		12	3	
<b>Тема 3.4. Заделка швов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Расшивка, затирка швов	1	
	2.	Устройство деформационных швов		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Составить алгоритм расшивки, затирки швов. Подобрать материал. Обосновать свой ответ	3	2	
2.	Составить алгоритм Устройство деформационных швов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Подобрать материал для устройства деформационного шва на объектах: - в супермаркете; - в бассейне; - в ванной комнате; - пол с подогревом в группе детского сада. Сделать сообщение.		2	3	

	Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений. Предоставить портфолио.		
<b>Раздел 4 Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Дефекты в облицовке	<b>Содержание</b>	1	3
	1. Виды дефектов облицовки: отслаивание плиток, трещины, вспучивание, разрушение покрытия		
	2. Причины возникновения дефектов в облицовке		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Составить таблицу дефектов плиточных покрытий	1	
<b>Тема 4.2.</b> Технология ремонта облицовки	<b>Содержание</b>	1	3
	1. Частичный ремонт. Сплошной ремонт		
	2. Выявление дефектных участков покрытия. Разборка и вырубка плиток и прослойки. Восстановление гидро- и теплоизоляции. Контроль качества и устранение выявленных дефектов		
	3. Ремонт плиточных полов Контроль качества и устранение выявленных дефектов		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	1. Составление технологического процесса ремонта облицовок	1	3
	2. Смена облицованных плиток. Контроль качества и устранение выявленных дефектов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> - Поиск информации по различным схемам ремонта облицовок в зависимости от их повреждений. Сделать сообщение. Наполнение ПОРТФОЛИО профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК.4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений.	2	3
Квалификационное испытание (тестирование)		2	3
<b>Всего</b>		<b>159</b>	

**2.3 Содержание обучения по производственному обучению по профессии  
«Облицовщик-плиточник»**

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация производства при выполнении облицовочных работ	<b>Производственное обучение</b>	<b>12</b>	
	Организация рабочего места, инструктаж по правилам безопасности труда, гигиены труда, пожарной безопасности	6	2
	Экскурсия на строительное предприятие с целью знакомства с нормативами и рабочей документацией по организации облицовочных работ.	6	2
Раздел 2 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	<b>Производственное обучение</b>	<b>120</b>	
	Расчет объема работ	6	3
	Ознакомление с инструментом и приспособлениями: изучение номрокомплекта облицовщика-плиточника. Определение назначения каждого инструмента, оборудования и приспособления, определение их пригодности.	12	2
	Выполнение приемов вынесения отметок, провешивание.	12	3
	Определение пригодности применяемых материалов	6	2
	Сортировка, резка плитки	12	2
	Подготовка вертикальной поверхности под облицовку	24	2
	Разметка, провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей	12	3
	Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик	6	2
	Приготовление раствора для промывки облицованных поверхностей	6	2
	Устройство выравнивающего слоя	18	2
	Контроль качества подготовки и обработки поверхности	6	2
Раздел 3 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	<b>Производственное обучение</b>	<b>102</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой на раствор:</li> <li>• укладка керамической плитки на стену на расстоянии 3 см друг от друга,</li> <li>• укладка керамической плитки на стену на расстоянии 3 мм друг от друга,</li> <li>• укладка керамической плитки второго ряда,</li> <li>• укладка керамической плитки 6 рядов в ширину и 6 рядов в высоту,</li> <li>• облицовка участка стены с</li> </ul>	60	3

		«зеркалом».		
		Настилка пола прямыми рядами и по диагонали;	24	
		Укладка тротуарных плиток.	6	
		Заделка швов	6	
		Контроль качества выполненной работы	6	
<b>Раздел 4 Организация производства при выполнении облицовочных работ</b> <b>Комплексная работа</b> «Выполнение облицовки внутреннего угла керамической плиткой на раствор с устройством зеркала, устройство выравнивающей стяжки и настилка керамической плитки на пол на клей».			<b>168</b>	<b>3</b>
Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.</li> <li>2. Подготовка растворной смеси.</li> <li>3. Подготовка, сортировка, резка керамической плитки.</li> <li>4. Подготовка инструментов, инвентаря, приспособлений.</li> <li>5. облицовка 1 зоны -1,6 м<sup>2</sup></li> </ol> Разметка поверхности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метровка, определение уровня чистого пола;</li> <li>- расчет Дпп и расстояния между отвесами;</li> <li>- провешивание поверхности;</li> <li>- контроль прямого угла;</li> <li>- установка рейки на уровне чистого пола;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul> Установка крайних маячных плиток 1-го ряда. Разметка промежуточных плиток 1-го ряда. Установка промежуточных маячных плиток 1-го ряда. Установка плиток 2-го ряда. Установка плиток 3-4 рядов с устройством зеркала. Установка плиток 5-6 рядов. Контроль качества выполненных работ. <ol style="list-style-type: none"> <li>6. облицовка 2 зоны -0,8 м<sup>2</sup></li> </ol> Разметка поверхности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метровка, определение уровня чистого пола;</li> <li>- расчет Дпп и расстояния между отвесами;</li> <li>- провешивание поверхности;</li> <li>- контроль прямого угла;</li> <li>- установка рейки на уровне чистого пола;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul> Установка крайних маячных плиток 1-го ряда. Разметка промежуточных плиток 1-го ряда. Установка промежуточных маячных плиток 1-го ряда. Установка плиток 2-го ряда. Установка плиток 3-4 рядов. Установка плиток 5-6 рядов. Контроль качества выполненных работ. <ol style="list-style-type: none"> <li>7. облицовка 3 зоны - 0,8 м<sup>2</sup> (пол)</li> </ol> Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Подготовка растворной смеси. Подготовка, сортировка, резка керамической плитки. Подготовка инструментов, инвентаря, приспособлений. Устройство маяков из раствора. Установка марок.				

Укладка, выравнивание и уплотнение растворной смеси. Контроль качества уложенной стяжки. Разметка покрытия пола. Установка маячных полос-провесок. Настилка пола прямыми рядами на клеевую прослойку. Контроль качества. Заделка швов и кромок облицовки. Контроль качества. Устранение дефектов.			
Раздел ПМ ПК 4.3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	<b>Производственное обучение</b>		3
	1.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	
	2.	Контроль качества выполненной работы	
<b>Квалификационное испытание</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>420</b>	

## 2.4 Внеурочная самостоятельная работа обучающихся

Тема, раздел	Задания, Способы работы	Критерии оценивания	Форма контроля
<b>Тема 1.1. Общие сведения об облицовочных работах</b>	Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подобрать иллюстрационный материал облицовок различного назначения и дизайна, подготовить сообщение.	<b>Критерии/баллы оценки за доклад, реферат, конспект, сообщение.</b> Правильность оформления доклада, реферата-1 Краткость, четкость изложения материала-1 Профессионализм изложения-1-2 Грамотно и четко сделанные выводы-1-2 Наглядность (наличие	- Проверка выполнения сообщения.
<b>Тема 1.2. Организация труда при выполнении облицовочных работ</b>	Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подготовить доклад по итогам экскурсии на строительную площадку.	таблиц, графиков, схем, фотографий, рисунков)-1-2 Выступление с докладом, защита реферата-1-2 Отлично 8-9 баллов Хорошо 5-7 баллов Удовлетворительно 3-4 балла Неудовлетворительно	- Проверка выполнения доклада.
<b>Тема 1.3. Требования, предъявляемые к качеству облицовки</b>	Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение по теме «готовность помещения к облицовочным работам»	менее 3 баллов <b>Критерии оценки презентации.</b> Структура презентации: Правильное оформление титульного листа -10 баллов Наличие понятной навигации -10 баллов Отмечены	- проверка сообщения

<p><b>Тема 2.1. Материалы, инструмент, оборудование и приспособления, применяемые для выполнения облицовочных работ</b></p>	<p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Заполнить таблицу, определить назначение каждого инструмента, подготовить презентацию.</p>	<p>информационные ресурсы -10 баллов Логическая последовательность информации на слайдах -10 баллов Оформление презентации: Единый стиль оформления -10 баллов Использование на слайдах разного рода объектов -10 баллов</p>	<p>- Проверка выполнения презентации.</p>
<p><b>Тема 2.2. Подготовительные работы</b></p>	<p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК 4.1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ). Представить портфолио.</p>	<p>Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами -5 баллов Использование анимационных объектов -5 баллов Правильность изложения текста -10 баллов Использование объектов, сделанных в других программах -10 баллов Содержание презентации: Сформулированы цель, гипотезы -10 баллов Понятны задачи и ход исследования -10 баллов</p>	<p>Проверка наполнения и оформления портфолио</p>
<p><b>Тема 3.2. Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях</b></p>	<p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Самостоятельно по заданным размерам выполнить несколько вариантов облицовки с учетом правил распределения плиток и симметрии. Подобрать материалы для облицовки камина, обосновать свой выбор, сделать презентацию.</p>	<p>Методы исследования ясны -10 баллов  Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована -10 баллов Сделаны выводы -10 баллов Результаты и выводы соответствуют поставленной цели -10 баллов Эффект презентации: Общее впечатление от просмотра презентации -100баллов</p>	<p>-Проверка выполнения эскизов - Проверка выполнения презентации.</p>

<p><b>Тема 3.3. Технология выполнения облицовочных работ на горизонтальных поверхностях</b></p>	<p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подготовить презентацию по заданию: Составить алгоритм облицовки пола в каком-либо помещении, подобрать необходимый материал, инструмент.</p>	<p>Сумма баллов-160 160 – 140 баллов – оценка «5» 139 – 130 баллов- оценка «4» 129 – 100- оценка «3» 99 – 80- оценка «2»</p>	<p>- Проверка выполнения презентации.</p>
<p><b>Тема 3.4. Заделка швов</b></p>	<p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подобрать материал для устройства деформационного шва на объектах: - в супермаркете; - в бассейне; - в ванной комнате; - пол с подогревом в группе детского сада. Сделать сообщение. Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений. Предоставить портфолио.</p>		<p>–Проверка наполнения и оформления портфолио - проверка сообщения</p>

<p><b>Тема 4.1.</b> Дефекты в облицовке</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Технология ремонта облицовки</p>	<p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</p> <p>- Поиск информации по различным схемам ремонта облицовок в зависимости от их повреждений. Сделать сообщение.</p> <p>Наполнение ПОРТФОЛИО профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК.4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений.</p>		<p>Проверка наполнения и оформления портфолио - проверка сообщения</p>
--	---	--	--

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» предполагает наличие учебного кабинета технологии и организации отделочных строительных работ; учебной мастерской для выполнения облицовочных работ плитками и плитами для проведения лабораторно-практических занятий.

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;  
доска интерактивная;  
принтер;  
сканер;  
ноутбуки;

учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для выполнения облицовочных работ плитками и плитами:

рабочее место мастера; индивидуальные учебные места для выполнения различных видов облицовочных работ с нормокомплектom облицовщика-плиточника (гладилки для вертикальных и горизонтальных поверхностей, кельмы (круглая, четырехугольная, малая, с сердечником), шаблон для сортировки плиток, плиткорез, набор шпателей стальных и резиновых, полутерок деревянный; щетка стальная прямоугольная, щетка-макловица, щетка-сметка, строительные молотки (плиточный, штукатурный, резиновый и др.), кусачки, клещи, ножницы по металлу, ручная ножовка, стеклорез, пистолет для заполнения швов, зубило, нож, точило, губка); респираторы, очки, перчатки, наколенники;

набор контрольно-измерительного инструмента (строительный уровень, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетка, гибкий (водяной) уровень, нивелир и нивелирная рейка, угольник);

электрифицированный инструмент: станок для резки плитки (дисковый), электроперфоратор, электродрель с насадками для отверстий, приспособление для резки круглых отверстий, миксер строительный, пылесос строительный, приборы для пробивания отверстий, углошлифовальная машина (болгарка), растворомешалка, расходные материалы;

емкости для приготовления раствора и для воды; подмости и стремянки.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Дополнительные источники:

1. <http://www.gosthelp.ru/text/TehnologicheskayakartaIns.html>  
Инструкционно-технологические карты по облицовочным работам
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm> -
3. [www.steps.ru](http://www.steps.ru) -
4. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/15/art/5-glava-5-proizvodstvo-oblitsovochnih-rabot/29-5-2-tehnologiya-proizvodstva-oblitsovochnih-rabot>
5. <http://www.sanbos.ru/obltes/>
6. <http://porotherm-ural.ru/stati/>  
Технологии укладки плиток
7. [http://www.erefont.ru/enc/remont/technology/plitka\\_dom.html](http://www.erefont.ru/enc/remont/technology/plitka_dom.html)
8. [http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka\\_keramicheskoy\\_plitki\\_kachestvo\\_i\\_defekt\\_i\\_plitsochnih\\_rabot.html](http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka_keramicheskoy_plitki_kachestvo_i_defekt_i_plitsochnih_rabot.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ОФТ)	Основные показатели оценки результата Базовый уровень	Основные показатели оценки результата Повышенный уровень	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОТФ.А. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток</b></p> <p><b>ОТФ.В. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой</b></p> <p><b>ОТФ.С. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li> <li>– соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>– устанавливает строительные леса и подмости;</li> <li>– определяет пригодность применяемых материалов;</li> <li>– читает архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>– сортирует плитку,</li> <li>– подготавливает поверхности основания под облицовку плиткой;</li> <li>– устраивает выравнивающий слой;</li> <li>– приготавливает вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</li> <li>– приготавливает растворы для промывки облицованных поверхностей;</li> <li>– контролирует качество подготовки и обработки поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просчитывает объемы работ и потребность в материалах;</li> <li>– определяет пригодность применяемых материалов и оптимальный расход</li> <li>– провешивает и отбивает маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> </ul> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ)</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>
<p><b>ОТФ.А. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток</b></p> <p><b>ОТФ.В. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой</b></p> <p><b>ОТФ.С.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li> <li>– соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>– облицовывает прямолинейные вертикальные поверхности по готовой разметке;</li> <li>– облицовывает горизонтальные поверхности по готовой разметке;</li> <li>– укладывает тротуарную плитку;</li> <li>– осуществляет контроль качества облицовки различных поверхностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет разметку вертикальной поверхности под облицовку;</li> <li>– выполняет установку маячных плиток;</li> <li>– облицовывает вертикальные поверхности любой степени сложности;</li> <li>– выполняет разметку горизонтальной поверхности под облицовку;</li> <li>– настилат полы прямыми рядами, диагональными рядами, из многогранных плиток, из ковровой мозаики, из бетонно-мозаичных покрытий плит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> </ul> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> </ul>

<b>Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой</b>		и изделий; – выполняет облицовку фасада; – выполняет устройство теплого пола	- Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
<b>ОТФ.А. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток</b>  <b>ОТФ.В. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой</b>  <b>ОТФ.С. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой</b>	– организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; – соблюдает безопасные условия труда; – осуществляет разборку плиток облицованных поверхностей; – осуществляет замену плиток на облицованной поверхности;	– составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объёмы работ; – подбирает материал для ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; – осуществляет ремонт плиточных полов	- тестирование; - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;  Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный. - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность обобщенных трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Знания, умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	-----------------------	---

<p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса</p> <p>Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения</p> <p>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	<p><b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет, экзамен, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Принятие решения по оценке</p>
<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p> <p>Рассказывает о значимости своей профессии в строительной отрасли и экономике страны.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p>	<p>Зачет, экзамен, итоговая аттестация</p> <p>Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Принятие решения по оценке</p>
<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный,</p>

<p>рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Называет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>самоконтроль</p>
<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>Владеет программными, программно-аппаратными и</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Зачет, экзамен, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный,</p>

<p>техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>практический, визуальный, самоконтроль</p>
---	---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно