

3.3. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

Приложение № 2

Резюме специалистов

Тыльченко Лариса Васильевна - директор, Заслуженный учитель Республики Хакасия (1995 г.).

Член-корреспондент Международной академии Общественных Наук (2009 г.),

Ветеран труда, руководитель Федеральной стажировочной площадки «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», руководитель и учитель высшей квалификационной категории.

Образование. Абаканский государственный педагогический институт по специальности «учитель математики». В 2009 году окончила Красноярский краевой институт по специальности «Сурдопедагог».

Кавалер ордена « За заслуги перед Отечеством» II степени, 1998 г.

Медаль «Ветеран труда», 1991 г.

Медаль «За милосердие». Международного Благотворительного Фонда «Меценаты столетия», 2006г.

Медаль «300 лет добровольного вхождения Хакасии в состав Российского государства», Правительство РФ, 2007г.

Медаль «За службу образованию», Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва, 2010 г.

Медаль «Трудовая доблесть Хакасии», 2015 г.

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1990 г.

Нагрудный знак «За милосердие», Международный Благотворительный Фонд «МЕЦИНАТЫ СТОЛЕТИЯ», 2006 г.

Нагрудный знак «Достояние образования», Третья Всероссийская педагогическая ассамблея «Достояние образования». За достижение высоких результатов в образовательной деятельности, 2010г.

Нагрудный знак «За социальное партнёрство». Президиум Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2010г.

Нагрудный знак «Директор Года - 2016» Российской Федерации.

Благодарность комитета Государственной Думы по образованию «За значительный вклад в совершенствование управления современной школой», 2010 г.

Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой», ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АССАМБЛЕЯ «Достояние образования», 2010 г.

Благодарственное письмо за участие в реализации федерального проекта лидера Партии «Единая Россия» В.В. Путина «Модернизация образования». Региональный политсовет Хакасского отделения Партии «Единая Россия», 2011г.

Диплом участника международного конгресса «GLOBAL EDUCATION – образование без границ – 2011».

Благодарственное письмо «Всероссийской конференции руководителей общеобразовательных учреждений», 2012г.

Благодарственное письмо за существенный вклад и развитие законодательства и парламентаризма в Республике Хакасия. Верховный совет Республики Хакасия, 2012г.

Почетная грамота Верховного Совета РХ «За существенный вклад в развитие законодательства и парламентаризма в РХ, обеспечение прав и свобод граждан, за активную общественно-политическую деятельность», 2015 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Является руководителем Федеральной стажировочной площадки «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей - инвалидов» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04. 08. 2011 года № 2184.

Является руководителем группы разработчиков инновационных проектов «Дорогу осилит идущий», 2011 г. «Маленькие шаги к большому чуду», 2013 г.

Диплом за I место в республиканском конкурсе воспитательных программ оздоровительных учреждений Республики Хакасия в номинации «Лучшая воспитательная программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2013.

Диплом I степени Общероссийского конкурса «Лучший современный урок (занятие) естественно-математического направления», 2013.

Диплом II степени в Международном конкурсе профессионального мастерства «Урок года – 2014».

Диплом лауреата Всероссийского проекта Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России - 2014».

Диплом II степени, Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», 2015.

Диплом I место Всероссийского конкурса творческих работ «Мир моими глазами – январь 2016».

Выступала на республиканском вебинаре с докладом «Нормативно – правовые основы введения ФГОС ОВЗ и условия реализации АООП НОО», (обучающиеся с нарушениями слуха), 2016 г.

В 2017 г. школа – интернат стала Лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

Чаптыков Леонид Герасимович, заместитель директора по учебной работе, учитель математики первой квалификационной категории, педагогический стаж 29 лет. В 1985 году окончил Абаканский государственный педагогический институт, в 2015 Красноярский краевой институт по специальности «Специальное (дефектологическое) образование».

Разработчик инновационных проектов «Дорогу осилит идущий», 2011 г.
«Маленькие шаги к большому чуду», 2013 г.

Входит в состав инициативной группы по выполнению программы Федеральной стажировочной площадки.

Диплом I степени Общероссийского конкурса «Лучший современный урок (занятие) естественно-математического направления», 2014.

Старцева Татьяна Яковлевна, заместитель директора по компьютерным и методическим технологиям, учитель информатики высшей квалификационной категории, педагогический стаж 15 лет. В 2006 году окончила Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», в 2015 Красноярский краевой институт по специальности «Специальное (дефектологическое) образование». Ее педагогическая деятельность направлена на инновационное внедрение ИКТ в учебный процесс детей с дефектами слуха.

Выступала на Республиканском вебинаре «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ», 2016 г.

Разработчик инновационных проектов «Дорогу осилит идущий», 2011 г.
«Маленькие шаги к большому чуду», 2013 г.

Входит в состав инициативной группы по выполнению программы Федеральной стажировочной площадки.

Благодарность Председателя Правительства Республики Хакасия «За внедрение ИКТ в образовательный процесс», 2012 г.

Диплом I степени Общероссийского конкурса «Лучший современный урок (занятие) естественно-математического направления», 2014 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Аревшатова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии, высшей квалификационной категории, педагогический стаж 23 года. В 1985 году окончила Ереванский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет по специальности преподаватель биологии и химии, 2012 г.

Хакасский институт развития образования и повышения квалификации по специальности «Социальный менеджмент», 2015 г.

Красноярский краевой институт по специальности «Сурдопедагогическое (дефектологическое) образование».

Удостоверение факультета дополнительного профессионального образования г. Москва, эксперт Абилимпикс (проведения конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности), 2016 г.

Благодарность Союза православных Женщин Хакасии, 2015г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Чебокчинова Алевтина Григорьевна, учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 26 лет.

В 1989 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения», в 2007 г. прошла переподготовку работников образования по

направлению «Коррекционная педагогика и специальная психология» в сфере «Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Выступала на Республиканском вебинаре «Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО», 2016 г.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2010 г.

Победитель и призер Всероссийских конкурсов.

Достижения: Подготовка к участию в международной олимпиаде по математике (1 место) 2016; Подготовка к участию в международной олимпиаде по чтению и развитию речи (1 место) 2016; Участие во Всероссийском конкурсном мероприятии «Компетентность педагога в работе с детьми с ОВЗ» (1 место) 2016, Подготовка к участию учеников в III Международном конкурсе «Мириады открытий».

Выступала на Республиканском вебинаре с докладом «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ», 2016 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Львова Оксана Владимировна, учитель - дефектолог высшей квалификационной категории, заместитель руководителя Федеральной стажировочной площадки «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», педагогический стаж 16 лет. Окончила Алматинский государственный университет им. Абая по специальности «Сурдопедагогика».

Заместитель руководителя проекта «Дорогу осилит идущий» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

направленный на социальную реабилитацию отдельных целевых групп детей, с нарушениями слуха, 2011 г.

Диплом лауреата Всероссийского проекта – Информационно электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2014г». Учитель-наставник.

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2013 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Диплом Лауреата всероссийского проекта «Лучшие педагоги России - 2014». Международная академия развития образования.

Выступала на республиканском вебинаре с докладом «Технология разработки коррекционной программ для обучающихся с нарушениями слуха», 2016 г.

Статья. Министерство образования и науки РФ. Сборник «Я не хочу молчать». Статьи «Использование элементов верботонального метода при коррекции тяжёлых речевых нарушений детей в условиях школы-интерната», «Вместе – ради детей», 2015 гг.

Марьясова Ирина Михайловна, учитель - дефектолог высшей квалификационной категории, заместитель руководителя Федеральной стажировочной площадки «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», руководитель структурного подразделения школы «Слухоречевой Центр». Педагогический стаж 32 лет. В 2001 году окончила Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова по специальности «Дошкольная педагогика и психология», в 2009 г. Новосибирский государственный педагогический университет по специальности «Сурдопедагогика», с отличием. Разработчик программы

республиканской экспериментальной площадки и активным участником ее реализации по направлению «Внедрение инновационных индивидуальных программ». Один из разработчиков инновационного проекта «Дорогу осилит идущий», 2011 г. С 2013года руководитель структурного подразделения «Слухоречевой Центр» в целях реализации проекта «Маленькие шаги к большому чуду».

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «За практическую подготовку учащихся и воспитанников», 2015 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Диплом лауреата Всероссийского проекта – Информационно электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2014г».

Публикации:

1. Министерство образования и науки РФ. Сборник «Маленькие шаги к большому чуду». Статья «Использование элементов верботонального метода при коррекции тяжелых речевых нарушений детей в условиях школы - интерната», 2015г.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации, КГПУ им. Астафьева. Материалы международного научно – образовательного форума. Статья «Социализация детей с нарушениями слуха через организацию летнего отдыха». Сборник «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», 2013 г.

Новикова Татьяна Анатольевна, учитель – дефектолог высшей квалификационной категории, педагогический стаж 29 лет. Окончила Красноярский педагогический университет им. В.П. Астахова по специальности «Логопедия с дополнительной специальностью

олигофренопедагогика». Учитель работает по верботональной системе слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха П. Губерина. Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия «За заслуги в области образования», 2010 г. Победитель и призер Всероссийских конкурсов. Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Публикации:

1. Министерство образования и науки РФ УГПУ. Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной Международному дню семьи. Статья «Формы и методы работы с семьей, имеющей ребенка с нарушенным слухом», 2014г
2. Материал Всероссийской педагогической научно-практической конференции. Сборник «Образовательное пространство-фактор профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Статья «Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ», 2014г.
3. Министерство образования и науки РФ. Сборник «Маленькие шаги к большому чуду». Статья «Детский фольклор как средство формирования словаря у неговорящих детей дошкольного возраста», 2015г.
4. Министерство образования и науки РФ. Сборник «Я не хочу молчать». Статьи «Использование оборудования Монтессори на коррекционных занятиях», 2015 г.

Алжибаева Виктория Васильевна, учитель физической культуры, высшей квалификационной категории, педагогический стаж 15 лет. В 1999 году окончила Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, специальность учитель физической культуры, в 2008 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика». Ее обучающиеся стали победителями и

призерами в открытых чемпионатах, на IX Республиканской Спартакиаде среди детей с ОВЗ, 2014 г., в Первенстве по Республике Хакасия по настольному теннису среди лиц с ОВЗ, 2014 г.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия «За заслуги в области образования», 2010 г. Победитель и призер Всероссийских конкурсов.

Диплом лауреата Всероссийского проекта – Информационно электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2014г».

Беляйкин Юрий Петрович, учитель музыкально-ритмических занятий высшей квалификационной категории, Ветеран труда Российской Федерации, педагогический стаж 27 лет. В 1990 г. окончил Кемеровский государственный институт культуры, по специальности культурно-просветительская работа. Является активным участником Федеральной стажировочной площадки «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Его воспитанники являются лауреатами Межрегионального фестиваля Край Света «Рожденные от солнца», 2012 г., стали лауреатами II степени этого фестиваля, 2014 г., Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани», 2013, 2014 гг.

Воин-интернационалист, награжден медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа», юбилейной медалью «70 лет Вооруженных сил СССР», Грамотой Президиума Верховного Совета СССР. Имеет дипломы Министерства труда и социального развития Республики Хакасия, Почетные Грамоты Министерства образования и науки Республики Хакасия за успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Винокурова Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран труда, педагогический стаж 32 года. В 1976 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литература, в 2009 году Красноярский краевой институт по специальности «Сурдопедагогика».

Имеет огромный положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Распространяет опыт через Всероссийские семинары, даёт открытые уроки для учителей и студентов Республики Хакасия.

Диплом II степени Международного конкурса профессионального мастерства «Урок года -2014».

Диплом за подготовку участников в литературной номинации XIV Всероссийского Фестиваля – конкурса «Алмазные грани», 2014 г.

Диплом II степени Всероссийского конкурса «Салют, Победа!»; Подготовка победителя во Всероссийском конкурсе: «Творчество А.С. Пушкина» 9 класс (1 место) 2016; За подготовку регионального победителя во Всероссийском конкурсе «Фразеологизмы», 9 класс (2 место) 2016; Участие во Всероссийском конкурсе: «Россия, Обычаи и традиции» (1 место) 2016; Диплом III степени Международного конкурса «Молодежное движение» олимпиада по русскому языку, литературе 2016.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Публикации: «Развитие связной речи слабослышащих учащихся при работе над картиной», (Сборник НГУ)-2011г. «Адаптация образовательных программ обучения к психофизиологическим особенностям обучающихся с нарушением слуха» (Сборник научных трудов по материалам

международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества», 2013г.).

Гардер Александра Фёдоровна, учитель математики высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Ветеран труда Российской Федерации, педагогический стаж 32 года. В 1974 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности учитель математики. В 2009 г. Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог». Владеет современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности. Входит в состав инициативной группы по выполнению программы Федеральной стажировочной площадки. За достигнутые успехи в обучении и воспитании школьников имеет благодарность Комитета Совета Федерации по социальной политике и здравоохранению за большой личный вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса, Грамоту Председателя Правительства Республики Хакасия за добросовестный труд, Грамоты Министерства образования и науки Республики Хакасия. Подготовка к участию в международной олимпиаде по математике (1,3 место) Проект «Инфоурок». Об участии во Всероссийской олимпиаде по предмету: математика, 9 класс (1 место) Центр дистанционной сертификации учащихся Д.Ю.Коротких2016, Диплом III степени Международный конкурс «Молодежное движение». Олимпиада по математике - 2016.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Зюзина Светлана Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж 34 года. В 1988 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по

специальности «Биология», в 2009 г. Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог».

За это время более 30 обучающихся стали победителями и лауреатами Республиканских олимпиад и Международных проектов. Реализует авторскую программу «Интеграционные системы обучения глухих детей естественно – гуманитарным предметам», 2012-2014 гг. Неоднократно принимала участие в проведении Всероссийских семинаров и конференций на стажировочной площадке, где представляла интегрированные уроки и мастер классы для педагогов школ России.

Дипломом II степени в Международном конкурсе «Современный урок», 2012 г.

Дипломом III степени во Всероссийском конкурсе, 2013 г.

Диплом II Международного конкурса «Урок года- 2014».

Диплом I степени Всероссийского конкурса «Овощной переполох» 2016; Подготовка к участию в международной олимпиаде по биологии (1,2 место) проекта «Инфоурок» 2016, подготовка регионального победителя во Всероссийской олимпиаде по предмету: биология 7 класс (2 место в регионе). Диплом III степени олимпиада по биологии Международного конкурса «Молодежное движение», 2016 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Леонова Галина Никитична, учитель биологии, заведующая методическим кабинетом, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран труда Российской Федерации, педагогический стаж работы 35 лет. В 1982 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности «Биология», в 2009 г. Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог». Входит в состав инициативной группы по выполнению программы Федеральной стажировочной площадки.

Является руководителем проблемной группы, работающей над составлением и реализацией инновационных программ: воспитательная целевая программа «Теплый дом», 2007 – 2012 гг., целевая комплексная программа гражданско-патриотического становления личности в образовательном пространстве «Мы – дети России», 2008- 2013 гг. Программы представлены на Всероссийский конкурс «Управление современной школой» в номинации «Ресурсный подход в управлении образовательным учреждением» и вошли в банк педагогической информации Центра «Педагогический поиск», 2010 г.

Выступала на республиканском вебинаре с докладом «Планируемые результаты достижений обучающихся с нарушениями слуха как критерий оценки качества образования», 2016 г.

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1999 г.

Награждена Правительством РХ, Министерством образования и науки РХ Дипломом Лауреата республиканского конкурса «Лидер в образовании», 2004 г.

Диплом III степени «Лучший современный урок (занятие)». Номинация «Социальный проект», 2015 г.

Благодарность Министерства образования и науки РХ «За большую организационную работу по созданию методического сопровождения деятельности педагогов», 2005 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Ракова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, учитель физкультуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж двадцать пять лет. В 1992 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности учитель начальных классов, в 2009 году окончила Красноярский краевой институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по специальности «Сурдопедагогика».

В своей педагогической деятельности использует технологии успешного обучения. Для каждого ученика педагогом разработана индивидуальная программа, результаты успеваемости учащихся со сложными нарушениями стабильны, что является результатом эффективной коррекционной работы. Использует современные образовательные технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Приоритетным направлением в педагогической деятельности является работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей с нарушениями слуха, внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий. Обучающиеся Татьяны Владимировны ежегодно являются призерами и победителями Республиканских и Городских спортивно – массовых мероприятий и спартакиад для детей с ограниченными физическими возможностями. Она входит в состав членов жюри республиканских педагогических конкурсов и городских соревнований для детей с ограниченными возможностями здоровья. Делится опытом своей работы с педагогами коррекционных школ Республики Хакасия.

Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», имеет благодарственные письма, дипломы и грамоты Министерства образования и науки Республики Хакасия. Победитель и призер Всероссийских конкурсов. Победителей конкурса образовательных программ и методических пособий по патриотическому воспитанию обучающихся ОУ РХ «Растим патриотов России» в номинации образовательная программа по патриотическому воспитанию Министерство образования и науки РХ, 2016 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Шабанова Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 25 лет, в 1991 году окончила Абаканский государственный педагогический институт.

В 2014 году прошла профессиональную переподготовку работников образования по программе «Сурдопедагогика».

В своей педагогической деятельности организует коррекционную работу с детьми с ОВЗ с учетом требований ФГОС, использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, осуществляет интегрированное обучение детей с ОВЗ на основе комплексных программ реабилитации, использует современные организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методиками.

Является активным участником Федеральной стажировочной площадки.

Накопленным опытом делится на открытых уроках и мастер-классах. Воспитанники принимают участие во Всероссийских конкурсах творческих работ, конкурсах республиканского уровня, занимая призовые места.

Диплом за подготовку призеров Всероссийской олимпиады «Безопасное детство» 2014 г.

Благодарственное письмо за подготовку Призере (1 место) во Всероссийском конкурсе «Зимняя сказка своими руками», 2016 г.

Лауреат Республиканского конкурса «Лучший педагогический работник общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам - 2015».

Диплом I степени Всероссийского конкурса инновационных программ, проектов, технологий «Таланты России». Конкурсная работа: Адаптированная рабочая образовательная программа по математике для 1-5 классов (глухие дети с умственной отсталостью), 2016 г.

Рыжкова Элла Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 38 лет. В 1989 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература». В 2009 году прошла профессиональную переподготовку работников образования по программе «Сурдопедагогика». В своей педагогической деятельности организует коррекционную работу с детьми с ОВЗ с учетом требований ФГОС, использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, осуществляет интегрированное обучение детей с ОВЗ на основе комплексных программ реабилитации, использует современные организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методиками. Является активным участником Федеральной стажировочной площадки. Воспитанники принимают участие во Всероссийских конкурсах творческих работ, конкурсах республиканского уровня, занимая призовые места и получая благодарности. Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Тыльченко Любовь Юрьевна, учитель трудового обучения высшей квалификационной категории, педагогический стаж более четырнадцати лет.

В 2008 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по специальности «Социальная педагогика», - в 2014 году прошла профессиональную переподготовку работников образования по программе «Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Владеет современными образовательными технологиями и методиками, и эффективно применяет их в профессиональной

деятельности, имеет стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Республике Хакасия, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников в республиканских конкурсах, соревнованиях. Любовь Юрьевна вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, активно распространяет собственный опыт на семинарах и конференциях.

Диплом 1 место всероссийского конкурса «Вопросита». История моды 2016.

Удостоверение эксперт Абилимпикс (проведения конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности) 2016 г.

Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Педжурнал». Технология обучения детей с ОВЗ 2016 г.

Диплом 1 место XIII международный дистанционный конкурс «Социальная интеграция учащихся начальных классов школы для детей с нарушениями слуха» 2016 г.

Диплом победителя 1 место Международный конкурс «Педагогика XXI век», 2016 г.

Правительство Республики Хакасия. Грамота за творческий вклад и активное участие в проведении летней инклюзивной детской оздоровительной смены «Мир без границ», 2015 г.

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2016 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Теркина Надежда Николаевна, учитель дефектолог высшей квалификационной категории, педагогический стаж тридцать пять лет.

В 1976 году окончила Омский Государственный педагогический институт им. А.М. Горького по специальности английский и немецкий языки, в 1986 году окончила Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена по специальности сурдопедагогика.

Накоплен большой положительный опыт работы с глухими детьми. Является активным участником Федеральной стажировочной площадки. Под ее руководством увеличилось развитие речи у детей на 37%, а слуховое восприятие улучшилось на 28 % в среднем у каждого ученика. Ученики принимают активное участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах. Своим опытом работы постоянно делится на Федеральном уровне.

Награждена Почетной грамотой Республики Хакасия за заслуги в области здравоохранения, высокий профессионализм и многолетний труд, 2015 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Худина Людмила Сергеевна, учитель биологии, химии высшей квалификационной категории, педагогический стаж сорок пять лет.

В 1965 году окончила Абаканское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов, в 1972 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальности учитель биологии и химии, в 2010 году Новосибирский Государственный Технический Университет по специальности «Сурдопедагогика».

В своей педагогической деятельности использует разнообразные презентации, дидактические игры, инновационные приёмы и методы, релаксацию, дыхательные упражнения, игры на развитие пальчиковой моторики. Современными образовательными технологиями и методиками владеет в совершенстве и эффективно применяет их в практической деятельности. Сотрудничает с Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, даёт открытые уроки и мастер-классы как для

студентов, так и для учителей Республики Хакасия, Республики Тыва, распространяя свой опыт работы для повышения качества образования.

Является участником Федеральной стажировочной площадки,

Знак "Отличник народного просвещения", 1987 г.

Медаль "Ветеран труда", 1985 г.

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Овощной переполох» 2016;

Подготовка регионального победителя во Всероссийской олимпиаде по предмету: география 9 класс (1 место в регионе), 2016; Всероссийском конкурсе: «Россия. Обычаи и традиции» 9 класс (3 место) 2016;

Международный конкурс «Молодежное движение» диплом III степени в олимпиаде по химии 2016.

Международный конкурс «Молодежное движение» диплом III степени в олимпиаде по химии 2016.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Чертыков Степан Антонович, учитель трудового обучения, высшей квалификационной категории, педагогический стаж двадцать четыре года.

В 1989 г окончил Абаканский государственный педагогический институт по специальности биология с дополнительной специальностью химия. Новосибирский Государственный Технический Университет по специальности « Сурдопедагогика», 2014 г. Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов по трудовому обучению, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки. Воспитанники Степана Антоновича принимают участие в различных конкурсах республиканского значения, занимая призовые места.

Имеет дипломы от Министерства образования и науки Республики Хакасия, Управления культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана, Центра детского творчества, Союза православных Женщин Хакасии, благодарственные письма. Победитель и призер Всероссийских конкурсов.

Занесен во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Майорова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, педагогический стаж. В 2006 году окончила Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, в 2009 г. Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог».

Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Распространяет опыт работы на семинарах, вебинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки. Принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции по вопросам оценки достигнутых результатов реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», 2015 г.,

Выступала:

- на Всероссийском семинаре «Особенности психолого-педагогического сопровождения слабослышащего ребенка, в том числе после кохлерной имплантации, в системе инклюзивного образования», проведенного в рамках апробации инновационной социальной услуги «Организация инклюзивного воспитания и обучения дошкольников», 2015 г.;
- на Всероссийском семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения

образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО»;

- на Республиканском вебинаре «Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2016 г.

Дипломом лауреата Всероссийского проекта – информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России - 2014».

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия за качественную организацию проекта совместного отдыха и оздоровления детей-инвалидов в 2014 году,

Диплом II степени Всероссийского конкурса «Салют, Победа!» в номинации «Методические разработки», 2014.

Подготовка Победителя в международной олимпиаде по математике (1 место), 2016 г; Участие во Всероссийском конкурсном мероприятии «Компетентность педагога в работе с детьми с ОВЗ», (1 место), 2016 г.

Курленко Наталия Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории, педагогический стаж 23 года. В 1999 году окончила Абаканский государственный педагогический институт, в 2014 г. Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог».

Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Дипломом III степени Общероссийского конкурса «Лучший современный урок социально-гуманитарного направления», 2013 г.

Свидетельство за подготовку участника в международной олимпиаде по математике (1 место), 2015 г.

Занесена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», том IX, г. Москва, 2014 г.

Синицина Елена Николаевна, учитель дефектолог высшей квалификационной категории, педагогический стаж 34 года, закончила Абаканский государственный педагогический институт в 1992 году, Красноярский государственный педагогический университет в 2004 году учитель логопед-олигофренопедагог.

Выступала на республиканском вебинаре с докладом «Инновационные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями слуха», 2016 г.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 г.

Победитель VI Всероссийского конкурсе для классных руководителей «Мудрая сова» в номинации «Сценарии воспитательных мероприятий», 2015 г.

Леонова Ирина Львовна, учитель дефектолог высшей квалификационной категории, в 1993 году закончила Абаканский государственный педагогический институт, в 2002 году прошла переподготовку в Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Москва по специализации учитель-логопед.

Является руководителем практики студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Прошла обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Формирование готовности педагога к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи)», «Комплексная реабилитация и социализация детей, пользующихся кохлеарным имплантом, в образовательном учреждении», г. Красноярск, 2015,

Постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в

практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Москвина Галина Андреевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, стаж работы 12 лет, в 2005 году закончила ХГУ им.Н.Ф. Катанова, в 2015 году прошла переподготовку Красноярский краевой институт по специальности «специальное (дефектологическое образование)».

Постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Салимова Рашида Закировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 26 лет, в 1991 году закончила Ташкентский Ордена Дружбы Народов педагогический институт им. Низами.

Постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места.

Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Публикации:

1. Министерство образования и науки РФ. Уральский Государственный педагогический университет. Башкирский Государственный университет. Сборник. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню социальной справедливости (20 февраля, 2014 г.) «Психолого-педагогические проблемы личности и общества». Статья «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ I-II видов, 2014г.

2. Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ». Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Проект «Разработка и реализация программ повышения руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов» Статья «Направление и формы психолого-педагогического взаимодействия с семьей воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья», Москва 2013г.

Победитель Республиканский конкурс программ психолого-педагогического сопровождения детей в номинации «Деятельность педагога-психолога образовательного учреждения», 2014 г.

С 2011 г. является членом ХРОО «Южно-Сибирская Ассоциация Практических Психологов».

Шурыгина Светлана Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 13 лет. В 2003

году ХГУ им. Н.Ф. Катанова по специализации педагог-психолог, в 2014 году прошла профессиональную переподготовку Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог».

Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Диплом III степени общероссийского конкурса «Лучший современный урок (занятие)», 2014 г.

Диплом II степени Международного конкурса профессионального мастерства «Урок года - 2014».

Дитенберг Наталья Сергеевна, социальный педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж 12 лет, в 2012 году закончила Новосибирский государственный педагогический университет по специальности «Социальная педагогика», в 2009 году прошла профессиональную переподготовку Красноярский краевой институт по специальности «Сурдолог». Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах и вебинарах. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Диплом I степени Общероссийского конкурса «Я – классный руководитель» в номинации авторская программа 2013 г.

Диплом, 1 место, Министерства образования и науки Республики Хакасия в Республиканском конкурсе образовательных программ и методических

пособий по патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений «Растим патриотов России» в номинации «Образовательные программы по патриотическому воспитанию», 2017 год.

Матвеевко Елена Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 15 лет. В 2005 году закончила Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева по специальности «Олигофренопедагогика».

Имеет большой положительный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Эффективно применяет в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики. Регулярно участвует в разработках творческих проектов, которые занимают призовые места. Распространяет опыт работы на семинарах, даёт открытые показательные уроки для учителей и студентов. Участник Федеральной стажировочной площадки.

Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Воспоминания о лете» подготовка победителя, 2015 год.

Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Литературное творчество», подготовка победителя, 2015 г.

Диплом II степени общероссийского конкурса «Мои любимые питомцы» в номинации авторский рассказ, подготовка победителя, 2013г.

Всероссийский конкурс «В мире сказок» (2-3 место), 2016 г.

За подготовку призера Всероссийской викторины «Осенняя пора», 2016 г.

Подготовка регионального победителя во Всероссийском конкурсе: «Звуки и буквы», 4 класс (3-4 место), 2016.