

УТВЕРЖДЁН  
постановлением Правительства  
Республики Хакасия от  
24 » 09 2015 г. № 487

## УСТАВ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

### 1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее – школа-интернат), ранее Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов», создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.2. Школа-интернат создана постановлением Правительства Республики Хакасия от 18.08.2003 № 222 «О создании Республиканского государственного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов».

1.3. В своей деятельности школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия и настоящим Уставом.

1.4. Школа-интернат является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Полное наименование школы-интерната: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Сокращенное наименование: ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

1.6. Место нахождения школы-интерната: Республика Хакасия, город Абакан.

Почтовый адрес школы-интерната: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, проспект Дружбы Народов д. 31А.

1.7. Школа-интернат может иметь структурные подразделения и филиалы.

1.8. Учредителем школы-интерната является Правительство Республики Хакасия.

Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия (далее – Минимущество Хакасии).

1.9. Собственником имущества школы-интерната является Республика Хакасия.

1.10. Школа-интернат является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием, указанием места нахождения, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

1.11. Школа-интернат для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.12. Школа-интернат отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за школой-интернатом собственником этого имущества или приобретенного школой-интернатом за счет средств, выделенных собственником ее имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление школы-интерната и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам школы-интерната, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества школы-интерната, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества школы-интерната.

1.13. Школа-интернат приобретает права юридического лица со дня его государственной регистрации.

1.14. Школа-интернат получает право на осуществление образовательной деятельности со дня получения лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия).

1.15. Школа-интернат проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством в сфере образования.

1.16. Школа-интернат имеет право на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации и на выдачу своим выпускникам документов об образовании, об обучении и иных документов, выдаваемых в соответствии с имеющейся лицензией.

1.17. Организационно-правовая форма школы-интерната – учреждение.

Тип школы-интерната – общеобразовательная организация.

1.18. Деятельность школы-интерната основывается на принципах признания приоритетности образования, обеспечение права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования, гуманистическом характере образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.19. Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

1.20. Школа-интернат для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. Предмет, цели и виды деятельности школы-интерната

2.1. Предметом деятельности школы-интерната является оказание образовательных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также содержания и ухода обучающихся, имеющих нарушения слуха.

2.2. Целями деятельности школы-интерната являются:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

2.3. Основными задачами школы-интерната являются:

охрана, лечение и укрепление здоровья обучающихся;

развитие личности, ее самореализация и самоопределение;

формирование у обучающихся современного уровня знаний в зависимости от их психофизического здоровья;

коррекция первичных и вторичных отклонений в развитии у воспитанников с нарушениями слуха, развитие сенсорных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе;

осознанный выбор профессии, социальная адаптация и интеграция в общество.

2.4. В целях обеспечения исполнения указанных задач школа-интернат в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляет следующие основные виды деятельности:

разрабатывает, утверждает и реализует адаптированную основную образовательную программу школы-интерната;

реализует дополнительные общеобразовательные программы, оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе за пределами основных образовательных программ;

создает условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;

организует летний отдых детей.

2.5. Школа-интернат вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

торговля товарами (изделиями) собственного производства;

сдача в аренду имущества;

платные дополнительные образовательные услуги, в том числе, обучение игре на музыкальных инструментах (баяне, аккордеоне, фортепьяно и др.), фотоделу, танцам.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия.

Платные образовательные услуги предоставляются школой-интернатом за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в порядке, утвержденном Правительством Российской Федерации.

2.6. Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность школы-интерната, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

2.7. В случае осуществления школой-интернатом видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством подлежат обязательному лицензированию или для осуществления которых необходимо получение специального разрешения, школа-интернат приобретает право осуществлять указанные виды деятельности только после получения соответствующей лицензии (разрешения) в порядке, установленном действующим законодательством.

2.8. Школа-интернат обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

2.9. Обучающимся предоставляется место для проживания в интернате.

2.10. Обучающиеся, проживающие в школе-интернате, находятся на государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормативами, определяющими порядок, установленный законодательством Российской Федерации. Иные обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

### 3. Организация образовательного процесса в школе-интернате

3.1. Направление обучающихся в школу-интернат осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В классы для глухих принимаются:

дети, не реагирующие на громкий голос;

дети, имеющие среднюю потерю слуха в речевой области более 80 децибел, реагирующие на громкий голос, на голос разговорной громкости ушной

раковины; различающие некоторые речевые звуки (а, о, у, р), произнесенные ушной раковиной голосом повышенной громкости.

Дети 3-7-летнего возраста, не имеющие дошкольной подготовки, принимаются в подготовительный класс. Дети, получившие достаточную дошкольную подготовку, принимаются в 1 класс.

3.3. В классы для слабослышащих и позднооглохших принимаются:

дети, имеющие среднюю потерю слуха в речевой области от 30 до 80 децибел, различающие речь (слова и фразы обычной разговорной на расстоянии от ушной раковины до 3 метров) и страдающие вследствие недостаточности слуха различной степенью недоразвития речи;

дети, оглохшие в школьном и дошкольном возрасте, но сохранившие речь хотя бы со значительными нарушениями;

дети, различающие речь разговорной громкости на расстоянии более 3 метров, но страдающие существенным недоразвитием речи, препятствующим их обучению в общеобразовательной школе.

Для обеспечения дифференцированного подхода в обучении слабослышащих позднооглохших детей создаются два отделения:

1 отделение – для воспитанников с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение – для воспитанников с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

В 1 отделение принимаются слабослышащие, позднооглохшие дети, владеющие развернутой фразовой речью с некоторыми ее недостатками (косноязычие, небольшой аграмматизм и отклонения в письме).

Во 2 отделение принимаются слабослышащие дети с глубоким речевым недоразвитием (ограниченный словарный запас, выраженный аграмматизм, искаженное произношение, отклонения в письме, затруднения в понимании устной речи и читаемого текста) и слабослышащие дети, которые пользуются фразовой речью, состоящей из простых предложений, но с нарушением их грамматического оформления (нарушения порядка слов, пропуски отдельных членов предложений, искажение морфологического оформления) и ограниченным словарным запасом.

Для детей, имеющих нарушения слуха 3-7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные организации, во 2 отделении может быть организован подготовительный класс.

3.4. Глухие, слабослышащие и позднооглохшие умственно отсталые дети выделяются в отдельные классы (группы). Зачисление в них производится на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии только после того, как в процессе учебно-воспитательной работы с ними на протяжении не менее одного года установлено, что программа для них непосильна и что в основе их неуспеваемости лежит органически обусловленная умственная отсталость.

Для организации обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта, школа-интернат вправе организовывать отдельные классы (группы).

3.5. Не подлежат приему в школу-интернат дети, с нарушенным слухом, страдающие умственной отсталостью в степени имбицильности.

3.6. Правила приема обучающихся и режим занятий в школу-интернат определяются соответствующими локальными нормативными актами школы-интерната.

3.7. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), графиком внеклассных мероприятий, графиком промежуточной аттестации обучающихся, графиком работы секций и кружков, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернатом самостоятельно по согласованию.

3.8. В школе-интернате устанавливается 5-балльная система оценки знаний.

3.9. Обучение и воспитание в школе-интернате осуществляются на русском языке.

3.10. Форма обучения – очная. В исключительных случаях для отдельных воспитанников по заключению врачей может быть организовано обучение на дому. Допускается получение общего образования в форме экстерната и очно-заочного обучения.

Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах – 30 недель, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормативов, определенных санитарными нормами и правилами.

3.11. Школа-интернат, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Нормативные сроки освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.12. В школе-интернате устанавливается следующая предельная наполняемость классов (групп):

- для глухих – 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;
- для имеющих сложную структуру дефекта – до 5 человек.

3.13. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности школы-интерната.

3.14. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, лечебной физической культуре, ритмике, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы, которые комплектуются с учетом нарушений здоровья.

3.15. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Выпускникам школы-интерната выдаются в установленном порядке документы государственного образца об образовании: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании либо свидетельство об обучении.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы-интерната, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому школой-интернатом.

3.16. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

3.17. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом в специально оборудованных помещениях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Медицинские работники совместно с администрацией школы-интерната отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического. При необходимости обучающиеся получают лечение в других лечебных учреждениях Республики Хакасия на договорной основе.

3.18. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального подхода к обучающимся с учетом здоровья, особенностей их развития, дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, профессиональной ориентации обучающихся, а также ведут разъяснительную работу с родителями (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся о необходимости соблюдения режима дня в домашних условиях и профилактики заболеваний.

#### 4. Управление школой-интернатом

4.1. Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия и настоящим Уставом.

4.2. К исключительной компетенции Правительства Республики Хакасия относятся:

- утверждение Устава, внесение изменений в Устав школы-интерната;
- принятие решения о реорганизации, ликвидации и изменении типа школы-интерната.

4.3. К компетенции Минобрнауки РХ относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности школы-интерната;
- назначение и освобождение от должности директора школы-интерната в порядке, установленном Правительством Республики Хакасия;

согласование плана финансово-хозяйственной деятельности школы-интерната;

согласование отчетов о деятельности школы-интерната, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы-интерната;

согласование создания и ликвидации филиалов и представительств школы-интерната;

осуществление контроля за деятельностью школы-интерната в рамках своей компетенции в порядке, определенном Правительством Республики Хакасия;

формирование и утверждение государственного задания;

осуществление полномочий и функций учредителя, установленных нормативными правовыми актами Республики Хакасия.

4.4. К компетенции Минимущества Хакасии относятся:

определение основных принципов формирования и использования имущества школы-интерната;

закрепление за школой-интернатом имущества на праве оперативного управления;

согласование сделок по распоряжению особо ценным движимым имуществом, закрепленным за школой-интернатом собственником или приобретенным школой-интернатом за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом;

согласование сделок с имуществом, находящимся на праве оперативного управления, которым школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно, в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

согласование отчета об использовании имущества школы-интерната;

принятие решения об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за школой-интернатом;

принятие решения о дальнейшем использовании имущества, оставшегося после ликвидации школы-интерната;

осуществление контроля за деятельностью школы-интерната в рамках своей компетенции в порядке, определенном Правительством Республики Хакасия.

4.5. Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы-интерната является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы-интерната.

Директор школы-интерната назначается и освобождается от должности Минобрнауки РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности школы-интерната:

обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых школа-интернат создана;

действует без доверенности от имени школы-интерната;

в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом, распоряжается имуществом школы-интерната, заключает договоры, выдает доверенности;



открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства в установленном порядке;

обеспечивает составление и утверждение в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации, бухгалтерской отчетности школы-интерната;

утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы и расписания занятий;

утверждает по согласованию с Минобрнауки РХ план финансово-хозяйственной деятельности школы-интерната;

принимает на работу и увольняет с работы работников школы-интерната, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам школы-интерната дисциплинарные взыскания;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников школы-интерната;

осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор школы-интерната несет ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, а также организационно-хозяйственной деятельностью школы-интерната.

4.6. В школе-интернате формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников школы-интерната;

Управляющий совет школы-интерната;

Педагогический совет школы-интерната;

Совет родителей школы-интерната.

4.7. К компетенции Общего собрания работников школы-интерната (далее – Общее собрание) относятся:

разработка и утверждение коллективного договора;

разработка проектов правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, определяющих отношения работников и школы-интерната, и представление их на утверждение директору;

обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.

Работу Общего собрания организует председатель, избираемый большинством голосов от числа присутствующих на Общем собрании работников школы-интерната.

Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы-интерната. По вопросам своей компетенции Общее собрание принимает решения, которые обязательны для лиц, являющихся работниками школы-интерната. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием большинством голосов работников, присутствующих на Общем собрании, и оформляется протоколом.

4.8. В период между Общими собраниями его полномочия осуществляет Управляющий совет школы-интерната (далее – Управляющий совет). К компетенции Управляющего совета относятся:

утверждение программы развития школы-интерната;  
определение направлений, форм, размеров и порядка использования внебюджетных средств;

утверждение и представление в Минобрнауки РФ ежегодного отчета директора о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

разработка проектов локальных актов, определяющих отношения работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

разработка предложений для директора о вынесении поощрений обучающимся и работникам о применении к работникам дисциплинарных взысканий за совершение ими дисциплинарных проступков.

Управляющий совет состоит из пяти человек: одного представителя учредителя, трех представителей педагогического коллектива, избираемых Общим собранием, и директора школы-интерната. Состав Управляющего совета утверждается Общим собранием на трехлетний срок.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании вновь избранного Управляющего совета большинством голосов от числа присутствующих членов Управляющего совета.

Председатель организует работу Управляющего совета, созывает его заседания, председательствует на них.

Заседания Управляющего совета проводятся один раз в квартал и считаются правомочными при присутствии на нем более половины списочного состава Управляющего совета. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Управляющего совета и оформляются протоколом. Управляющий совет принимает в пределах своей компетенции решения, обязательные для участников образовательных отношений.

#### 4.9. Педагогический совет школы-интерната (далее – Педагогический совет).

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет состоит из директора и педагогических работников школы-интерната, председателем педагогического совета является директор.

Педагогический совет:

принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, совершенствования его методического обеспечения, принятия локальных актов, регулирующих образовательный процесс;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает рекомендательные решения по установлению требований к одежде обучающихся;

содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе-интернате и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее одной трети педагогических работников школы-интерната.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины педагогических работников школы-интерната. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов от числа присутствующих на его заседании и оформляются протоколами, которые хранятся в школе-интернате.

#### 4.10. Совет родителей школы-интерната.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой-интернатом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, и по их инициативе создается Совет родителей школы-интерната (далее – Совет родителей).

Совет родителей формируется из числа представителей, избранных на классных родительских собраниях (по одному представителю от каждого класса (группы) сроком на три года.

Руководит Советом родителей председатель, который избирается членами Совета родителей на общешкольном родительском собрании большинством голосов от числа присутствующих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сроком на три года.

Совет родителей:

- принимает участие в обсуждении образовательной программы школы-интерната, концепции ее развития;

- вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе-интернате;

- содействует проведению учебно-воспитательных мероприятий;

- вносит предложения по улучшению материально-технической базы, библиотечного фонда, подготовки школы-интерната к новому учебному году, обеспечению безопасных условий обучения;

- участвует в опросе о введении требований к одежде обучающихся.

Совет родителей работает по самостоятельно утвержденному регламенту. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Заседание Совета родителей правомочно при присутствии на нем более половины членов Совета родителей. Решения Совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Совета родителей и оформляются протоколами, которые хранятся в школе-интернате.

## 5. Права и обязанности школы-интерната

5.1. Школа-интернат в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, при разработке и принятии локальных нормативных актов.

5.2. Школа-интернат осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия.

5.3. Школа-интернат взаимодействует с другими предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров, соглашений, контрактов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 5.4. Школа-интернат имеет право:

разрабатывать и утверждать по согласованию с Минобрнауки РХ программы развития школы-интерната, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;

самостоятельно устанавливать цены на платные услуги и продукцию, за исключением случаев, когда законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия предусмотрено государственное регулирование цен;

создавать по согласованию с Минобрнауки РХ структурные подразделения без прав юридического лица, утверждать их положения и назначать руководителей;

передавать с согласия Минимущества Хакасии некоммерческим организациям в качестве их учредителя (участника) денежные средства (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней собственником или приобретенного школой-интернатом за счет денежных средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

вносить имущество, указанное в абзаце шестом настоящего пункта, в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств, либо иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя (участника) в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами;

самостоятельно распоряжаться имеющимися финансовыми средствами в рамках сметы доходов и расходов;

привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных настоящим Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;

устанавливать структуру управления деятельностью школы-интерната, штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

принимать на работу работников, заключать с ними и расторгать трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределять должностные обязанности, создавать условия и организовывать дополнительное профессиональное образование работников;

решать иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 5.5. Школа-интернат обязана:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы-интерната;

обеспечивать питание обучающихся в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации нормами питания;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы-интерната;

обеспечить выполнение государственного задания, установленного учредителем;

вести бухгалтерский учет и статистическую отчетность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, предоставлять информацию о своей деятельности органам государственной статистики, налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации, отчитываться о результатах деятельности в порядке и сроки, которые установлены учредителем;

нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение договорных и налоговых обязательств, качество работ и услуг;

обеспечивать выполнение мероприятий по энергосбережению, гражданской обороне, противопожарной безопасности и мобилизационной подготовке;

обеспечивать защиту информации конфиденциального характера (включая персональные данные), учет и сохранность документов постоянного хранения по личному составу, своевременную передачу их на государственное хранение при ликвидации или реорганизации школы-интерната;

оплачивать труд работников организации с соблюдением гарантий, установленных трудовым законодательством;

обеспечить в установленном порядке открытость и доступность документов, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны;

формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы-интерната в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

решать вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии обязательного медицинского и социального страхования трудового коллектива школы-интерната в соответствии с законодательством Российской Федерации;

приобретать или изготавливать бланки документов об образовании, об обучении;

выполнять иные обязательства, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия.

## 6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники школы-интерната, обучающиеся и их родители (законные представители).

6.2. Обучающиеся школы-интерната имеют право на:

получение без дискриминации качественного образования;

обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и производственной базой школы-интерната;

участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном настоящим Уставом;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, в случае проживания в школе-интернате;

обучающиеся, не проживающие в школе-интернате, имеют право на обеспечение бесплатным двухразовым питанием;

иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

6.3. Обучающиеся школы-интерната обязаны:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

выполнять требования настоящего Устава, правила внутреннего распорядка, правила проживания в интернате и иные локальные нормативные акты школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

бережно относиться к имуществу школы-интерната.

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6.4. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения адаптированной образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.5. К трудовой деятельности в школе-интернате не допускаются лица:

имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце втором настоящего пункта, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.6. К педагогической деятельности в школе-интернате допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

18

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце четвертом настоящего пункта;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

При получении от правоохранительных органов сведений о том, что педагогический или иной работник школы-интерната подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации директор школы-интерната обязан отстранить от работы (не допускать к работе) педагогического или иного работника на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

6.7. Работники школы-интерната (в том числе педагогические) принимаются на работу директором на основе трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации согласно штатному расписанию.

6.8. Педагогические работники школы-интерната имеют право на:

свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

участие в управлении школой-интернатом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

защиту профессиональной чести и достоинства, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

сокращенную продолжительность рабочего времени;

ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;

длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;



досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Педагогические работники школы-интерната пользуются иными академическими правами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными трудовыми правами, мерами социальной поддержки, установленными федеральными законами и законами Республики Хакасия.

6.9. Педагогические работники обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать устав школы-интерната, правила внутреннего трудового распорядка.

6.10. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

защищать права и законные интересы ребенка;

принимать участие в управлении школой-интернатом в форме, определенной настоящим Уставом;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

знакомиться с Уставом школы-интерната и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

6.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка школы-интерната, правила проживания обучающихся в интернате, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой-интернатом и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы-интерната.

6.12. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6.13. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Уставом, федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### 7. Финансы и имущество школы-интерната

7.1. Имущество школы-интерната находится в государственной собственности Республики Хакасия, отражается на самостоятельном балансе школы-интерната и закреплено за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения школой-интернатом своих уставных целей, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.2. Источниками формирования имущества школы-интерната являются: имущество, закрепленное за школой-интернатом на праве оперативного управления;

- субсидии из республиканского бюджета Республики Хакасия;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие не запрещенные законом поступления.

7.3. Доходы от приносящей доход деятельности школы-интерната и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение школы-интерната.

7.4. Школа-интернат владеет, пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Школа-интернат без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней собственником или приобретенным самостоятельно за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Крупная сделка может быть совершена школой-интернатом только с предварительного согласия Минимущества Хакасии.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов школы-интерната, определяемой по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность, должна быть одобрена Минимуществом Хакасии.

7.5. Минимущество Хакасии вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное за школой-интернатом либо приобретенное школой-интернатом за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение этого имущества.

7.6. Школа-интернат обязана эффективно использовать имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивать его сохранность, надлежащий учет и не допускать ухудшения его технического состояния, за исключением случаев, связанных с нормальным износом и форс-мажорными обстоятельствами, осуществлять текущий и капитальный ремонт имущества, нести риск случайной гибели, порчи имущества.

7.7. Школа-интернат не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

7.8. Школа-интернат с согласия Минимущества Хакасия вправе передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя (участника) денежные средства (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней собственником или приобретенного школой-интернатом за счет денежных средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами, школа-интернат вправе вносить имущество, указанное в абзаце первом настоящего пункта, в уставный капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя (участника).

7.9. Школа-интернат вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

## 8. Реорганизация, изменение типа и ликвидация школы-интерната, внесение изменений в Устав

8.1. Ликвидация, изменение типа и реорганизация школы-интерната осуществляются в порядке, установленном Правительством Республики Хакасия, законодательством Российской Федерации или по решению суда.

8.2. Реорганизация осуществляется в форме слияния, присоединения, выделения, разделения, преобразования на условиях и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

8.3. Реорганизация влечет за собой переход прав и обязанностей школы-интерната к ее правопреемнику в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа-интернат считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации юридических лиц, создаваемых в результате реорганизации.

При реорганизации в форме присоединения к ней другого юридического лица школа-интернат считается реорганизованной с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица.

8.4. Ликвидация школы-интерната влечет ее прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства ее прав и обязанностей к другим лицам.

8.5. В случае принятия решения о ликвидации школы-интерната учредитель назначает ликвидационную комиссию.

С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами школы-интерната.

Ликвидационная комиссия от имени школы-интерната выступает в суде.

8.6. Имущество школы-интерната, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам ликвидируемого учреждения, передается ликвидационной комиссией Минимущество Хакасии.

8.7. При ликвидации и реорганизации школы-интерната высвобождаемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.8. В случае нарушения школой-интернатом законодательства Российской Федерации в области образования и (или) настоящего Устава Минобрнауки РХ вправе внести предписание об устранении данного нарушения.

8.9. При реорганизации школы-интерната все документы, образовавшиеся в процессе ее деятельности, в том числе документы по личному составу, передаются на хранение правопреемнику, а при ликвидации - в Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Национальный архив».

8.10. Изменения в Устав школы-интерната вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия.

8.11. В школе-интернате должны быть созданы необходимые условия для ознакомления участников образовательных отношений с проектом дополнений и (или) изменений к Уставу школы-интерната, а также внесения в него предложений и замечаний.

8.12. Изменения в настоящий Устав рассматриваются на Общем собрании работников школы-интерната, утверждаются учредителем и проходят регистрацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### 9. Регламентация деятельности школы-интерната

9.1. Деятельность школы-интерната регламентируется следующими видами локальных актов:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;

инструкция по технике безопасности;  
положение об охране труда;  
положение об оплате труда работников;  
правила приема обучающихся;  
положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;  
положение о Педагогическом совете  
и иные локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия, а также настоящим Уставом.

9.2. Локальные акты школы-интерната не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Республики Хакасия, а также настоящему Уставу.

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 24 Октября 2005 листа 2.  
Верно.

Советник отдела документационного  
обеспечения, планирования и контроля  
управления делопроизводства Аппарата  
Правительства Республики Хакасия

*Ли* - Л.И. Чезыбаева



« 01 » 10 2005 г.

Межрайонная инспекция  
Федеральной налоговой  
службы №1  
по Республике Хакасия  
В Единый государственный реестр  
юридических лиц внесена запись  
"13" октября 2005г.  
ОГРН 1031900527864  
ГРН 2151901085389  
Экземпляр документа хранится  
в регистрирующем органе



*Зам. начальника ИК №1*  
*Л.И. Ратиева*  
Фамилия, инициалы  
Подпись