**Обогащение бытового словаря**

**В семье планируется, например, уборка: нужно навести порядок в серванте.**

**Мама просит ребенка ей помочь.**

**Протирая посуду, она спрашивает, как называется каждый предмет, и уточняет сама: *«Это глубокая тарелка, фарфоровая, в ней подают первое блюдо — борщ, суп. Это мелкие тарелки, в них кладут второе — котлеты с гарниром, а это салатница — ее используют для салатов»*.**

**Следует попросить ребенка подать взрослому посуду и назвать то, что он подает.**

**Мама. *Что мы поставили в сервант?***

**Ребенок.** (отвечает обобщающим словом). ***Посуду*.**

**Так непринужденная беседа обогащает детский активный словарь.**

**Если мама садится за швейную машинку, то тут же подзывает к себе ребенка: *«Сегодня я буду шить тебе шерстяное платье. Посмотри, какая красивая шерстяная ткань. Теплое и красивое тебе выйдет платье. Ты поможешь мне кроить. Я буду резать ножницами, а ты подержишь ткань. А теперь я буду шить на машинке».***

**Таким же образом можно познакомить ребенка со звонком, холодильником, утюгом и т.д. Очень важно, чтобы ребенок слушал внимательно. Следует предложить ему самому что-нибудь сделать, например, закрутить шуруп или погладить платочек. Ребенку будет очень интересно.**

**Выходя на прогулку, необходимо обратить его внимание на деревья, траву, птиц; спросить, знает ли он, например, чем отличается береза от дуба; рассказать ему новое.**

**Гуляя по улице, полезно знакомить ребенка с машинами, светофорами, людьми. Важно: с раннего детства ребенок должен знать правила уличного движения.**