**Уважаемые коллеги!**

Рабочая программа педагога образовательной организации, разрабатывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЭ), Федеральным государственным образовательным стандартом образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Разработчиками рабочей программы являются педагоги образовательной организации: учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Структура рабочей программы педагога:

Рекомендуемая структура рабочей программы педагога определена в контексте ФГОС и в соответствии с разработанной и утвержденной в образовательной организации программой АООП:

- титульный лист;

- целевой раздел (пояснительная записка, целевые ориентиры освоения учащимися образовательной программы);

- содержательный раздел (содержание образовательной работы, тематическое планирование, модель организации образовательного процесса, формы работы и др.);

- организационный раздел (условия реализации образовательной программы).

Содержание рабочей программы

(учителя-логопеда, учителя-дефектолога, сурдопедагога).

Рабочая программа - документ, определяющий содержание, объем, структуру коррекционной работы, основывающийся на содержании АООП, учитывающий психофизические особенности, особенности нарушений развития учащихся с нарушениями слуха, определенные по заключению ПМПК.

Цель рабочей программы - планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого учащегося.

3адачи рабочей программы - определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы в текущем учебном году.

Целевой раздел рабочей программы.

Пояснительная записка включает:

- Документы, на основании которых разработана данная рабочая программа.

- Сроки реализации рабочей программы.

- Цели и задачи коррекционной работы с учётом специфики реализуемой АООП, особенностей образовательной организации, психолого-педагогических условий, характеристика контингента детей с нарушениями слуха (возрастные и индивидуальные особенности развития, др.)

Информацию об используемых образовательных, коррекционно­-развивающих технологиях, формах организации образовательного процесса, моделей организации работы с детьми и т.п.

- Целевые ориентиры освоения учащимися образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой в образовательной организации АООП, возрастом детей, особенностями имеющихся нарушений в развитии, индивидуальными особенностями и возможностями каждого учащегося.

Содержательный раздел рабочей программы.

* Основное содержание коррекционной работы определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой, возрастом детей, особенностями нарушений развития, индивидуальными возможностями и потребностями учащегося (образовательные области, задачи для формирования необходимых жизненных компетенций, задачи по необходимой коррекции, темы, тезисы основного содержания образовательной работы, способствующие социализации).
* Перспективное тематическое планирование (комплексно-тематическое) с определением основных видов деятельности учащихся (на учебный год с учетом срока реализации рабочей программы).

Организационный раздел рабочей

программы.

Необходимо отразить структуру реализации образовательного процесса: формы образовательной деятельности

(подгрупповые, индивидуальные занятия), образовательную нагрузку (количество занятий, длительность и время проведения в режиме дня класса) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26.

Условия реализации программы: *психолого-педагогические* (комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся, разработка индивидуального образовательного маршрута, используемые специальные учебно-методические пособия и др.);

*материально-технические* (использование специального оборудования);

*организационные* (создание специальной развивающей предметно-пространственной среды, специального режима дня в определенные периоды времени.

Оформление и хранение рабочей

программы педагога.

Рекомендуется оформление и набор текста рабочей программы на компьютере. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

В течение учебного года рабочая программа педагога находится на его рабочем месте. По истечении срока реализации рабочая программа хранится в документах образовательной организации 5 лет (на бумажном носителе).



Контактные данные:

ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г.Абакан,

пр. Дружбы Народов, 31

E-mail: gemchygena1@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://surdo.khakasiyaschool.ru>

Тел. 8(3902)23-03-33, 23-02-84.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»



**Методические рекомендации по составлению рабочей программы**

**педагогов ОО, реализующих**

**образовательные программы для детей с нарушениями слуха.**