

Дорожная карта

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия
«Школа – интернат для детей с нарушениями слуха», г. Абакан участника мероприятия федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование» - «Доброшкола»,
направленного на поддержку образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2020 – 2024гг.

1.Создание развивающей образовательной среды учреждения в соответствии с современными требованиями в перспективе реализации современных образовательных проектов

№ пп	Мероприятие	Срок реализации по годам	Результат	Выполнение
1.	Введение в действие показателей эффективности деятельности ОО	2020		
2.	Совершенствование показателей эффективности деятельности основных категорий работников (в рамках введения профстандартов)	2020-2021	Изменения в должностных инструкциях, эффективных контрактах основных категорий работников	
3.	Обновление материально-технической базы: приобретение учебно-лабораторного, компьютерного, цифрового и спортивного оборудования, закупка специальных учебников (в том числе электронных), учебных пособий, художественной литературы, отвечающих особым образовательным потребностям глухих и	2020-2024	Современная материально-техническая база для организации образовательного процесса, коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения, доступность ресурсов для всех участников образовательного	

	слабослышащих обучающихся для реализации государственных образовательных стандартов		процесса	
4.	Проведение текущего ремонта помещений мастерских	2020	Мастерские, отвечающие современным требованиям	
5.	Приобретение технических средств обучения для слабослышащих и глухих обучающихся	2020-2024	Современная материально-техническая база для организации образовательного процесса, коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения, доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса	
6.	Разработка и корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования в рамках основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС основного общего, среднего общего образования	2020-2024	Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования в рамках основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС основного общего, среднего общего образования	
7.	Внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования	2020-2024	Соответствующие требованиям учебные планы, рабочие программы, планы внеурочной деятельности	

8.	<p>Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»: материально техническое оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2020 (участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, закупка оборудования)</p>	<p>Современная материально-техническая база для реализации предметной области «Технология», обновленные рабочие программы, введение новых профилей обучения: - Наборщик текста на компьютере; - Облицовщик – плиточник; - Гончарное дело; -Рабочий по обслуживанию зданий.</p>	
9.	<p>Обновление оборудования кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (оборудования для кабинетов педагога-психолога, сурдопедагога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства</p>	<p>2020 (участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с</p>	<p>Современная материально-техническая база для кабинетов педагога-психолога, сурдопедагога, учителя-дефектолога</p>	

	обучения)	ОВЗ, закупка оборудования)		
10.	Вовлечение обучающихся в учебно-практическую и проектно-исследовательскую деятельность	2020-2021 2022-2023 2023-2024	Охват обучающихся учебно-практической и проектной деятельностью: - 55 % -64 % -100 %	
11.	Разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования	2020	Локальные акты и инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования	
12.	Актуализация Плана мероприятий («дорожная карта») ОО по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	ежегодно	Создание в образовательном учреждении современной доступной образовательной среды	
13.	Использование ресурсов федерального портала «Российская электронная школа» обучающимися и педагогическими работниками	2020 2021 2022 2023-2024	- 50 % -70 % - 90 % -100% педагогов используют в своей работе ресурсы федерального портала «Российская электронная школа»	
14.	Внесение информации в региональную базу данных информационной системы «Государственная итоговая аттестация»	ежегодно	Своевременно внесенная информация в региональную базу данных информационной системы «Государственная итоговая аттестация»	
15.	Участие в проведении мониторингов, в том числе электронных:	ежегодно	Актуальная информация по изучению состояния деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Независимая оценка качества образовательной деятельности» - мониторинг «дорожной карты»; -«Наша новая школа»; - «Электронный мониторинг развития образования»; - мониторинг информатизации системы образования» - мониторинг по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»; - потребность в профессиональном самоопределении выпускников и др. 		и перспектив развития образовательного учреждения по различным направлениям образовательной системы, своевременное выявление рисков, принятие управленческих решений	
16.	Участие слабослышащих и глухих обучающихся без интеллектуальных нарушений в независимых оценочных процедурах федерального и регионального уровней с учётом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей.	2020 2021 2022 2023-2024	-25 % - 60% - 75 % - 87 % слабослышащих и глухих обучающихся без интеллектуальных нарушений примут участие в независимых оценочных процедурах	
17.	Предоставление итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития ГБОУ «Школа для детей с нарушениями слуха» Министерству образования и науки Республики Хакасия, размещение на сайте ОО http://surdo.khakasiaschool.ru	ежегодно	Актуальная и доступная информация о деятельности ОО за отчетный период для общественности и потребителей образовательных услуг	
18	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, география, биология, иностранный) глухих и слабослышащих обучающихся с учётом их особых	ежегодно	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде	

	образовательных потребностей, индивидуальных возможностей			
19.	Участие в районном движении волонтеров (добровольчество)	ежегодно	Формирование социально активной личности	
20.	Участие в мероприятиях, организуемых в рамках РДШ	2020 2021 2022 2023-2024	-30 % -45 % - 65 % -95 % обучающихся и более примут участие в мероприятиях, организуемых в рамках РДШ	

2. Совершенствование воспитывающей среды учреждения в целях формирования гармонично развитой и социально ответственной личности. Развитие системы дополнительного образования школы с элементами дуального образования (профессиональной подготовки)

№ пп	Мероприятие	Срок реализации по годам	Результат	Выполнение
1.	Актуализация Программы воспитательной работы в соответствии с нормативными документами	ежегодно	Актуализированная Программа воспитательной работы	
2.	Участие в реализации молодежных проектов по различным направлениям	ежегодно	Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств	
3.	Расширение сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования с привлечением возможностей социума	постоянно	Расширение направлений дополнительного образования, модель межведомственного взаимодействия по реализации программ дополнительного образования	

4.	Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования (в том числе на базе учреждений дополнительного образования города)	2020 2021 2022 2023-2024	- 100 % - 100% - 100% все обучающихся охвачены дополнительным образованием	
5.	Реализация мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы РФ «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 г.г»	ежегодно	Раннее прогнозирование отклонений в состоянии здоровья, организация целенаправленной профилактической работы, снижение заболеваемости	
6.	Создание и реализация модели организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБОУ «Школа для детей с нарушениями слуха».	2020-2024	Реализация модели организация здоровьесберегающего образовательного пространства школы – интерната.	
7.	Организация работы кабинета здоровья	постоянно	Мониторинг здоровья обучающихся, раннее прогнозирование отклонений в состоянии здоровья, организация целенаправленной профилактической работы,	
8.	Введение электронного паспорта здоровья обучающегося.	постоянно	Электронный паспорт здоровья обучающегося	
9.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа - территория Здоровья».	ежегодно	Результативное участие	
10.	Открытие новых объединений дополнительного образования: физкультурно-спортивной, технической направленности (робототехника, фото/видео студия), естественно - научной направленности (экологическая лаборатория), художественно-эстетической направленности (декоративно - прикладная мастерская). Создание условий для занятий дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ, обновление материально-технической базы.	2020-2021	Разнообразная сеть объединений дополнительного образования	

11.	Участие обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности в Республике Хакасия.	ежегодно	Мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни	
12.	Проведение на базе ОО мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	ежегодно	Увеличение количества школьников, занимающихся физкультурой и спортом	
13.	Участие во Всероссийской Спартакиаде для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по слуху и ОДА), в зимней Всероссийской спартакиаде инвалидов (спорт глухих). Участие в летней Всероссийской спартакиаде инвалидов (по слуху и ОДА.)		Призеры, победители Спартакиады, повышение мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни	
14.	Участие обучающихся в награждении лучших спортсменов Республиканских и Всероссийских соревнований.	ежегодно	Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом	
15.	Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся.	ежегодно	Раннее выявление форм отклоняющегося поведения, принятие своевременных мер психолого-педагогического воздействия	
16.	Участие детей в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию (с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	Ранняя профориентация обучающихся, готовность обучающихся к профессиональному самоопределению.	
17.	Участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (по компетенциям)	ежегодно	Ранняя профориентация обучающихся, расширение представлений обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Республики Хакасия	
18.	Участие в районном движении волонтеров (добровольчество)	ежегодно	Формирование социально активной личности	

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования

№ пп	Мероприятие	Срок реализации по годам	Результат	Выполнение
1.	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня заместителей руководителя и педагогических работников ГБОУ «Школа для детей с нарушениями слуха» на 2020--2024 гг.	2020-2024	Программа повышения профессионального уровня заместителей руководителя и педагогических работников образовательного учреждения разработана	
2.	Анализ компетенций управленческой команды образовательного учреждения в форматах непрерывного образования	2020-2024	Анализ квалификации руководителя, заместителей руководителя проводится систематически	
3.	Анализ соответствия кадровых ресурсов ОО требованиям концепции предметной области «Технология» по ФГОС ОВЗ, ФГОС основного общего, среднего общего образования	2020	Мониторинг кадровых ресурсов, соответствие требованиям концепции предметной области «Технология», ФГОС ОВЗ, ФГОС основного общего, среднего общего образования проведен	
5.	Тестирование компетенции преподавателей предметной области «Технология» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ	2020	Проведен анализ и дана оценка проведенному тестированию в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
6.	Тестирование руководителей, педагогов-психологов, учителей - дефектологов, сурдопедагогов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального	2020 г	Тестирование профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	

	проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ		национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ выполнено	
7.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов и членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в том числе по предметной области «Технология», реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ	2020-2024	План-график повышения квалификации педагогов и членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ	
8.	Прохождение курсов повышения квалификации, повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», г. Абакан	2020 г- 2024	100 % педагогов повысят профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок	
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий (онлайн - обучение)	2020- 2024	Увеличение доли педагогов, активно использующих современные технологии	

10.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогических работников на базе центров профессионального мастерства	2020 - 2024	Увеличение доли педагогов, принявших участие в исследовании профессиональных компетенций педагогических работников на базе центров профессионального мастерства	
11.	Презентация опыта работы на курсах повышения квалификации при ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха с учетом их особых образовательных потребностей: -осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с нарушением слуха с учетом их особых образовательных потребностей; -использование специального компьютерного оборудование в образовании детей, имеющих различные нарушения; -создание специальных образовательных условий для детей- инвалидов, детей с ОВЗ в условиях образовательной организации в рамках реализации ФГОС ОВЗ.	2020 - 2024	Повышение профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителя и педагогов образовательных организаций области по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения с учетом их особых образовательных потребностей	
12.	Организация проведения семинаров на базе ГБОУ «Школа для детей с нарушениями слуха» для руководителей, заместителей руководителя и педагогов учреждений образования Республики по специфике работы с глухими и слабослышащими детьми.	2020 - 2024	Повышение профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителя и педагогов образовательных организаций области по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха с учетом их особых образовательных потребностей	

13.	Участие в республиканских, межрегиональных, районных педагогических чтениях по проблемам образования детей с ОВЗ	2020 - 2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщения опыта работы	
14.	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства регионального, российского и международного уровнях.	2020 - 2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование положительного имиджа учреждения	
15.	Трансляция опыта работы педагогов в СМИ, педагогических изданиях, информационно-коммуникационной сети Интернет по проблемам организации обучения и профессионального самоопределения глухих и слабослышащих обучающихся	2020 - 2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщения опыта работы	
16.	Использование педагогами ресурсов федерального портала «Российская электронная школа»	2020 - 2024	30 % педагогов (участие в апробации) - 100% педагогов (использование ресурсов федерального портала)	
17.	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	2020 - 2024	Профессиональный рост молодых специалистов, «наставничество»	

4. Формирование положительного имиджа и обеспечение информационной открытости деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха»

№ пп	Мероприятие	Срок реализации по годам	Результат	Выполнение
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов учреждения	2020 - 2024	Общедоступные информационные ресурсы учреждения, наличие сайтов школы с актуальными материалами	

2.	Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	ежегодно	Выявление проблем, рисков, своевременное принятие управленческих решений	
3.	Предоставление итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития ГБОУ «Школа для детей с нарушениями слуха» в адрес Министерства образования и науки Республики Хакасия, размещение на сайте ОО http://surdo.khakasiyaschool.ru	ежегодно	Доступная информация о деятельности учреждения за отчетный период для общественности и потребителей образовательных услуг	
4.	Участие в Международной декаде инвалидов	ежегодно	Повышение имиджа образовательного учреждения	
5.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства регионального и российского значения	ежегодно	Рост уровня профессиональной культуры педагогов, их педагогического мастерства Повышение имиджа образовательного учреждения	
6.	Выступления на курсах повышения квалификации при ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха с учетом особых образовательных потребностей	ежегодно	Рост уровня профессиональной культуры педагогов, их педагогического мастерства Повышение имиджа образовательного учреждения	
7.	Проведение семинаров на базе ОО для директоров и педагогов учреждений образования области по специфике работы с глухими и слабослышащими детьми	ежегодно	Повышение профессионального мастерства директоров и педагогов учреждений образования области по специфике работы с	

			глухими и слабослышащими детьми. Повышение имиджа образовательного учреждения	
8.	Участие в Республиканском и городском интегрированном фестивале детского творчества «Я радость нахожу в друзьях»	ежегодно	Повышение социальной активности, профессиональное определение глухих и слабослышащих обучающихся. Повышение имиджа образовательного учреждения	