

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушением слуха», г. Абакан

ПРИНЯТО:
Педсоветом
протокол от 24.03.2016 г. № 4



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Швея»

для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, позднооглохших, со сложными нарушениями здоровья), 9-11 классов

г. Абакан, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы	5
3. Учебный план	6
4. Планируемые результаты освоения программы	8
5. Условия реализации программы	9
6. Система оценки результатов освоения программы	9
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	10
8. Учебно-тематическое планирование базового цикла	12
9. Учебно-тематическое планирование специального цикла	17
10. Учебно-тематическое планирование адаптационного (коррекционно-развивающего) цикла.....	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профильного обучения по профессии «Швея» (далее - Программа) разработана на основе квалификационных требований по профессии «Швея», для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, позднооглохших, со сложными нарушениями здоровья), 9-11 классов.

При разработке Программы учитывались требования следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.09.2008г. № 379 «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реабилитации»;
7. Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия «Школы-интернат для детей с нарушением слуха»;

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планированием базового цикла, учебно-тематическим планированием специального цикла, учебно-тематическим планированием адаптационного (коррекционно-развивающего) цикла, условиями реализации программы, планируемыми результатами освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы

Требование к обучающимся

Программа направлена на получение профессиональных навыков лицами с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями) и инвалидов (в соответствии с профессиональными направлениями подготовки, определенными индивидуальной картой реабилитации инвалида) в возрасте старше 16 лет, имеющих:

- документ об основном общем образовании (аттестат);
- свидетельство об обучении в ОО для обучающихся с ОВЗ.

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся. В целях улучшения качества обучения и учета индивидуальных психофизических особенностей, обучающиеся могут быть дифференцированы по группам:

1 группа (достаточный уровень) – оптимальный уровень самостоятельности, высокая подготовленность в теоретических заданиях и практических умениях.

2 группа (уровень ниже достаточного) – нуждаются в направляющей помощи педагогов, средняя подготовленность в теоретических знаниях и практических умениях.

3 группа (низкий уровень) – низкий уровень самостоятельности, нуждается в контроле и дополнительных инструкциях при выполнении теоретических и практических заданий.

Сроки реализации образовательной программы: 720 учебных часов.

Форма организации занятий теоретического цикла: лекция с элементами практических и лабораторных работ.

Форма организации занятий практического цикла: практическое занятие.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 8 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с квалификационными требованиями по профессии «Швея».

Задачи образовательной программы:

1. Обучить методам и приемам выполнения простейших операций по пошиву изделий на швейных машинах или вручную.
2. Обучить осуществлению контроля качества кроя.
3. Обучить навыкам работы на швейной машине.
4. Обучить методам и приемам ВТО отдельных узлов и деталей.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла –60 учебных часов			
Основы экономических знаний	18	8	10
Правовые основы трудовой деятельности	12	8	4
Культура общения	18	8	10
Охрана труда	12	8	4
Всего:	60	32	28
Учебные предметы специального цикла –528 учебных часов			
Введение в профессию	4	4	-
Материаловедение	14	6	8
Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	26	4	22
Основы конструирования швейных изделий	16	8	8
Обработка ткани и пошив изделий	40	16	24

Пошив белья и одежды для новорожденных детей	80	13	67
Ремонт белья и одежды	18	6	12
Промышленные швейные машины	30	9	21
Пошив постельного белья	120	20	100
Пошив поясных изделий	60	10	50
Пошив плательных изделий	120	20	100
Всего:	528	116	412
Адаптационный (коррекционно-развивающий) цикл - 36 часов			
Социальная адаптация на рынке труда	20	6	14
Психология профессиональных отношений	16	4	12
Всего:	36	10	26
Промежуточная аттестация - 6 часов			
Учебная практика - 120 часов			
Квалификационный экзамен - 6 часов			
Итого:	756		
В том числе:			

аудиторная нагрузка	720		
адаптационный цикл	36		

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы, обучающиеся **должны знать**:

- ✓ Методы и приемы обработки изделий.
- ✓ Методы и приемы ВТО отдельных узлов и готового изделия.
- ✓ Виды швов.
- ✓ Терминологию ручных и машинных работ.
- ✓ Виды и свойства применяемых материалов.
- ✓ Порядок устранения мелких неполадок в работе оборудования.

Швея второго разряда **должна уметь**:

- ✓ Выполнять ручные стежки постоянного и временного назначения.
- ✓ Выполнять машинные строчки.
- ✓ Выполнять обработку разных деталей и узлов.
- ✓ Выполнять влажно-тепловую обработку отдельных узлов и готового изделия.
- ✓ Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информация о количестве учебных кабинетов для теоретического обучения по образовательной программе: специально оборудованная учебная мастерская.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Кол-во	Наличие (чем представлены: мультимед., плакат, стенд, механизм и т.д.)
компьютер	1 шт.	
швейные машины с электроприводом	10 шт.	
оверлог	2 шт.	
стол раскройный	2 шт.	
гладильное оборудование: гладильная доска	2 шт.	
утюг	2 шт.	
парогенератор	1 шт.	
учебный манекен	3 шт.	
комплект учебно-наглядных пособий по швейному делу		Набор из 20 плакатов
материалы и швейные принадлежности		Ножницы, иголки, нитки, распарыватели, сантиметры, линейки - лекала

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения Программы складывается из: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Порядок и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций регламентированы соответствующими локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Технология. 5 класс. Швейное дело. Разработки уроков. Для учреждений VII-VIII видов	Боброва Л.В.	«Учитель». Серия: Для образовательных учреждений VII-VIII видов, 2011 г.
2	Школа кройки и шитья	Ерзенкова Н.В.	М., Современная школа, 2005
3	Основы экономики	Липсиц И.В.	М., Просвещение, 1994
4	Конструирование одежды	Мешкова Е.В.	Лабораторный практикум. - М., Оникс, 2006
5	Технология женской и детской легкой одежды	Труханова А.Т.	М.: Академия. 2001
6	Технология швейных изделий/ Среднее профессиональное образование	Коллектив авторов	М.: Академия 2008
7	Охрана труда в образовательном учреждении	Ромашов В.В.	Владимир, Департамент образования Владимирской области, 2003
8	Швейное дело. Учебник для 6-го класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Мозговая Г.Г.	«Просвещение». Серия: Коррекционная педагога. 2014 г.
9	Трудовое обучение. 5-9 классы.	Павлова О.В.	Для «Учитель». Серия:

	Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развернутое тематическое планирование.		образовательных учреждений VII-VIII видов. 2010 г.
10	Швейные машины (иллюстрированное учебное пособие)	Франц В.Я.	М.2001
11	Технология. 6-8 классы. Русские традиции при изготовлении различных изделий. Конспекты занятий.	Норенко И.Г.	«Учитель». Серия: в помощь преподавателю. 2007 г.
Дополнительные источники			
1	Технология обработки ткани. 5 класс	Чернякова В.Н.	«Просвещение». Серия: Технология. 2003 г.
2	Комплект таблиц. Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий		«Спектр» (пособия) 2007 г.
3	Комплект таблиц. Технология обработки ткани. Машиноведение		«Спектр» (пособия) 2007 г.
4	Техника безопасности на уроках труда (девочки). Комплект из 4 плакатов. ФГОС		«Учитель». Серия: наглядно оформительские плакаты. 2015 г.

**VIII. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
БАЗОВОГО ЦИКЛА**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		всего	теоретическ ие занятия	практически е занятия
1.				
1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИИ - 18 часов				
1	Общие экономические понятия.	2	2	-
1.1	Экономика как наука. Экономика как ведение хозяйства. Задачи домашней экономики. Способы ведения хозяйства.	2	2	
2	Экономика и семья.	6	1	5
2.1	Потребности семьи. Правила покупок. Затраты на приобретение срочных и необходимых вещей. Определение необходимости совершения покупки.	3	1	2
2.2	Планирование домашнего бюджета. Доходная и расходная части семейного бюджета. Источники семейного бюджета. Расчёт обязательных платежей. Накопления и сбережения.	3		3
3	Собственность человека.	2	2	-
3.1	Виды собственности. Понятие частной собственности. Право распоряжаться собственностью.	2	2	-

4	Человек и труд	2	1	1
4.1	Производительность и оплата труда. Системы оплаты труда. Структура заработной платы. Расчётный лист.	2	1	1
5	Собственный бизнес.	6	2	4
5.1	Частное предпринимательство: сущность, цели, задачи. Принципы и формы предпринимательства. Технология создания предприятия. Основные документы деятельности предпринимателя.	3	2	1
5.2	Составление бизнес-плана	3	-	3
	Всего:	18	8	10
2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 12 часов				
3.				
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Установление инвалидности	1	1	-
3	Доступная среда	1	1	-
4	Образование	1	1	-
5	Право на труд	1	1	-
6	Реабилитация и социальная помощь. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	1	1	
7	Пенсии и пособия инвалидам	1	1	-
8	Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ	1	1	
9	Защита своих прав.	4	-	4
	Всего:	12	8	4

3. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ - 18 часов				
1	Введение в учебный предмет	1	1	-
1.1	Деловая культура как наука. Поведение человека в профессиональной среде.	1	1	
2	Этическая и эстетическая культура	4	2	2
2.1	Этическая культура. Понятие, нормы, духовные ценности, мораль и нравственность.	1	1	
2.2	Эстетическая культура. Понятие, сущность и содержание эстетической культуры. Элементы духовной культуры.	1	1	
2.3	Этика общения. Взаимоотношения в коллективе.	2		2
3	Культура общения в профессиональной среде	8	3	5
3.1	Профессиональный этикет. Словесный этикет.	2	1	1
3.2	Внешний облик человека.	2	1	1
3.3	Культура телефонного общения. Деловая беседа, деловая переписка.	2	1	1
3.4	Коллективные праздники. Поведение за столом.	2		2
4	Конфликты в общении	2	1	1
4.1	Конфликт и его структура. Стратегии и правила поведения в	2	1	1

	конфликте.			
5	Индивидуальные особенности личности в деловом общении	3	1	2
5.1	Темперамент человека. Характер и воля.	1	1	
5.2	Эмоции и чувства, снятие эмоционального напряжения.	2		2
	Всего часов	18	8	10
4. ОХРАНА ТРУДА - 12 часов				
5.				
1	Основы законодательства по охране труда	5	5	
1.1	Вопросы охраны труда в Конституции РФ.	1	1	
1.2	Свободный труд. Г осударственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Г арантия свободы выбора вида занятости, образования. Обеспечение безопасных условий труда.	1	1	
1.3	Рабочее время. Продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство.	1	1	
1.4	Время отдыха. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни. Отпуск. Работа в выходные дни.	1	1	

1.5	<p>Охрана труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам. Перенос тяжестей. Отпуск. Льготы.</p>	1	1	
2	Условия труда, причины травматизма	2	2	
2.1	<p>Факторы, влияющие на условия труда работающих.</p> <p>Метеорологические: температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация.</p> <p>Производственные факторы: химические, физические, биологические вредные факторы.</p>	1	1	
2.2	<p>Причины травматизма.</p> <p>Технические, организационные, организационно-технические причины.</p>	1	1	
3	Первая помощь при несчастных случаях	5	1	4
3.1	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	5	1	4
	Всего часов	12	8	4

**IX. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		всего	теоретическое занятия	практические занятия
1	Введение в профессию	4	4	-
1.1	Профессия «швея».	2	2	-
1.2	Правила работы в мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
2	Материаловедение	14	6	8
2.1	Волокнистые материалы и их свойства. Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей. Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна.	5	2	3
2.2	Ассортимент тканей. Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.	4	1	3

2.3	Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физикомеханические свойства.	2	1	1
2.4	Материалы для соединения швейных изделий. Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.	1	1	
2.5	Фурнитура и отделочные материалы. Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.	2	1	1
3	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	26	4	22
3.1	Выполнение ручных работ.	6	-	6
3.2	Выполнение машинных работ.	10	2	8
3.3	Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, зигзагообразных строчек на ткани.	5		5
3.4	Соединение срезов деталей.	5	2	3
4	Основы конструирования швейных изделий	16	8	8
4.1	Размерные признаки.	2	1	1
4.2.	Чертеж основы изделия.	6	3	3
4.3	Построение чертежей конструкций изделий разных покроев.	8	4	4
5	Обработка ткани и пошив изделий	40	16	24
5.1	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	2	1	1

5.2	Косынка план работы по изготовлению косынки. Построение чертежа косынки. Раскрой косынки. Обработка долевого и поперечного среза косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	6	2	4
5.3	Обработка сборок. Сборки как вид отделки. Ручные сборки. Машинные сборки. Обработка сборок.	4	2	2
5.4	Пошив фартука с нагрудником. Мерки для построения чертежа фартука. Чертеж фартука с нагрудником. Раскрой фартука с нагрудником. Подготовка к крою фартука к обработке. План пошива фартука с нагрудником. Обработка нагрудника фартука. Обработка нижней части фартука. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.	22	8	14
5.5	Накладные карманы. Виды накладных карманов. Обработка гладкого накладного кармана. Соединение карманов с основной деталью. Обработка накладного кармана с отверстием. Соединение накладного кармана с отверстием с основной деталью. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	6	3	3
6	Пошив белья и одежды для новорожденных детей	80	13	67
6.1	Чепчик. Модель по выбору.	35	6	29
6.2	Распапонка.	35	6	29
6.3	Пелёнка.	10	1	9
7	Ремонт белья и одежды	18	6	12

7.1	Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками.	4	1	3
7.2	Наложение заплата накладным швом на машине.	4	1	3
7.3	Выполнение штопки на трикотажных изделиях.	4	1	3
7.4	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце разными способами.	6	3	3
8	Промышленные швейные машины	30	9	21
8.1	Сведения о промышленных швейных машинах. Механизмы промышленной машины. Механизм иглы. Механизм челнока. Намотка нитки на шпульку.	10	3	7
8.2	Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек на ширину рожка лапки на образцах.	10	3	7
8.3	Выполнение строчек по намеченным линиям. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом без наматывания.	10	3	7
9	Пошив постельного белья	120	20	100
9.1	Виды тканей для постельного белья. Свойства бельевых тканей.	5	2	3
9.2	Бельевые швы. Выполнение бельевых швов на швейной машине: выполнение двойного шва, выполнение запошивочного шва, выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом.	30	5	25

9.3	Простыня. Назначение, стандартные размеры. Пошив простыни.	20	3	17
9.4	Наволочка с клапаном. Ткань, виды швов, детали, стандартные размеры. Расчёт расхода ткани на наволочку. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани. Разметка длины клапана. Пошив наволочки с клапаном. Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия.	30	3	27
9.5	Пододеяльник. Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива. Название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Раскрой деталей пододеяльника. Пошив пододеяльника.	35	7	28
10	Пошив поясных изделий. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. Юбка-солнце.	60	10	50
11	Пошив плательных изделий. Изготовление выкройки, раскрой и пошив ночной сорочки. Изготовление выкройки-основы платья, раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии.	120	20	100
	Итого:	528	116	412

**IX. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
АДАПТАЦИОННОГО
(КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО) ЦИКЛА**

1. Социальная адаптация на рынке труда - 20 часов				
1.1	Рынок труда. Служба занятости. Методы поиска работы Тестирование уровня социальной адаптированности.	8	2	6
1.2	Составление резюме, портфолио. Самопрезентация. Коррекции имиджа и личности	6	2	4
1.3	Проведение деловой беседы с работодателями. Ведение телефонных переговоров	6	2	4
	Итого:	20	6	14
2. Психология профессионального отношений - 16 часов				
2.1	Формирование активной профессиональной позиции	4	1	3
2.2	Психология профессионального общения	4	1	3
2.3	Работа в коллективе	4	1	3
3.4	Профессиональное взаимодействие с клиентом	4	1	3
	Итого:	16	4	12