

**Публичная презентация  
общественности и профессиональному сообществу  
результатов педагогической деятельности**

---

## **Раковой Татьяны Владимировны**

**учителя физической культуры Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Республики Хакасия  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»**

**«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым»**

**Жан Жак Руссо**



# Личные данные

- ▶ **Дата рождения:** 24.12.1970 г.
- ▶ **Место работы:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
- ▶ **Должность:** учитель физической культуры
- ▶ **Квалификационная категория:** высшая
- ▶ **Профессиональное образование:**
  - **Абаканский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, диплом ЦВ № 211120, 1992 г.**
  - **Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Сурдопедагогика», диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 423184, 2009г.**
  - **АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», диплом о профессиональной переподготовке 452406253591, 2018г.**
- ▶ **Трудовой и педагогический стаж работы:** 31 лет
- ▶ **Стаж работы в данном учреждении:** 11 лет.



# **«Через активную организацию жизни в школе ученик придет к умению войти в жизнь» Л.С. Выготский**



**Жизненное кредо сформулировано  
в поэтической строфе Фирдоуси:**

**«Пока живешь, творить добро спеши, лишь путь добра -  
спасение души!»**

**Педагогическое кредо:**

**любить, понимать, помогать...**

**Мои основные педагогические принципы:**

- Создавать ситуацию успеха для каждого ребенка.**
- Не останавливаться на достигнутом.**
- Учить на собственном примере.**
- Заниматься самообразованием.**
- Сеять разумное, доброе, вечное.**
- Способствовать укреплению здоровья детей совместно с родителями и педагогами.**

**Физкультура - это закалка характера, это сила,  
энергия, дисциплина, красота, здоровье -  
это особое состояние души.**

## **Уроки**

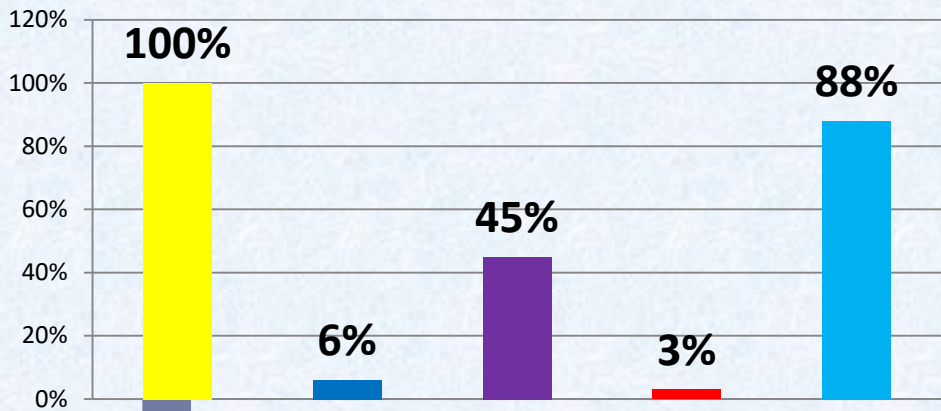


## **Внеурочные занятия**



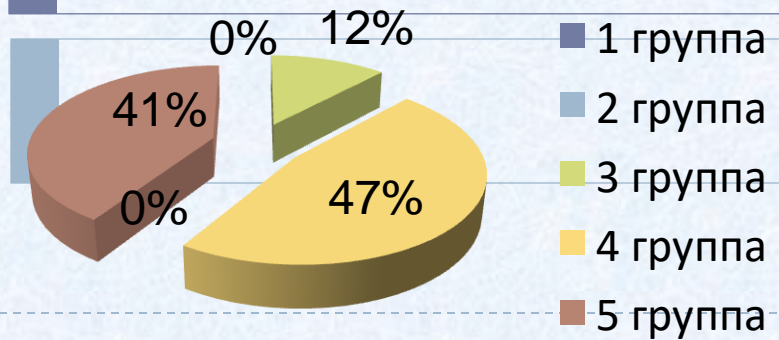
# Школа-интернат для детей с нарушениями слуха - особый мир!

## Результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования

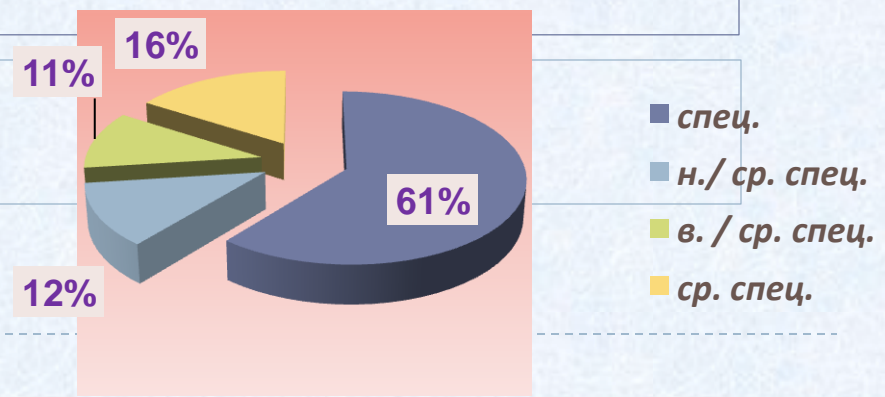


- Вторичная задержка речевого развития
- Нарушение зрения
- Нарушение интеллекта
- Нарушение опорно-двигательного аппарата, ДЦП
- Другие заболевания

Распределение школьников по группам здоровья

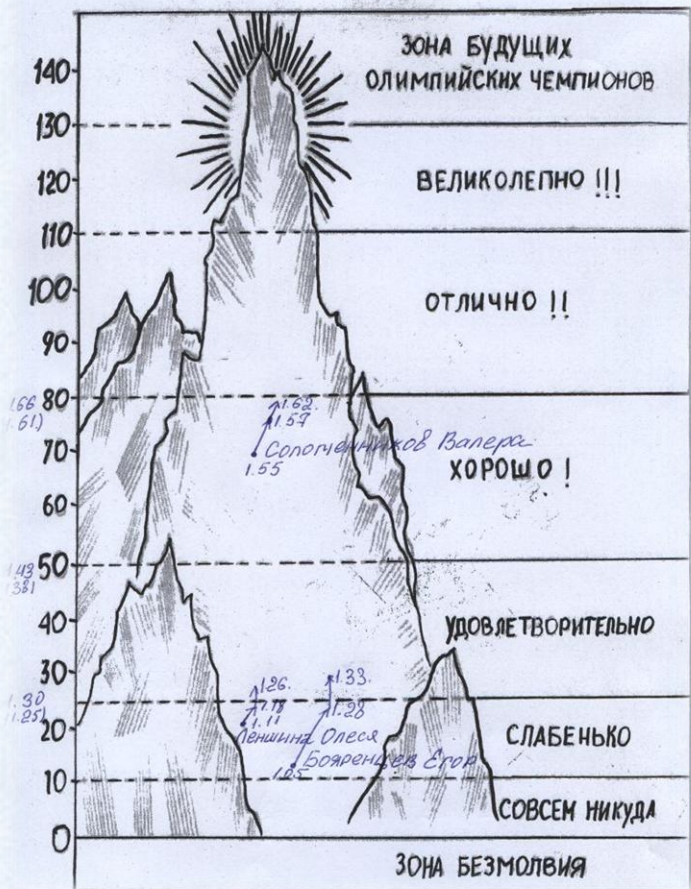


Распределение школьников по группам физического развития



# Принципы физкультурно-оздоровительной работы.

Прыжок в длину с места (см)



Доступность



Учет возрастных особенностей



Дифференциация и индивидуализация



Адекватность и оптимальность педагогических воздействий

**Мы учим детей преодолеть себя,  
поверить в свои возможности,**

**открыть в себе чувства победы над собой!**



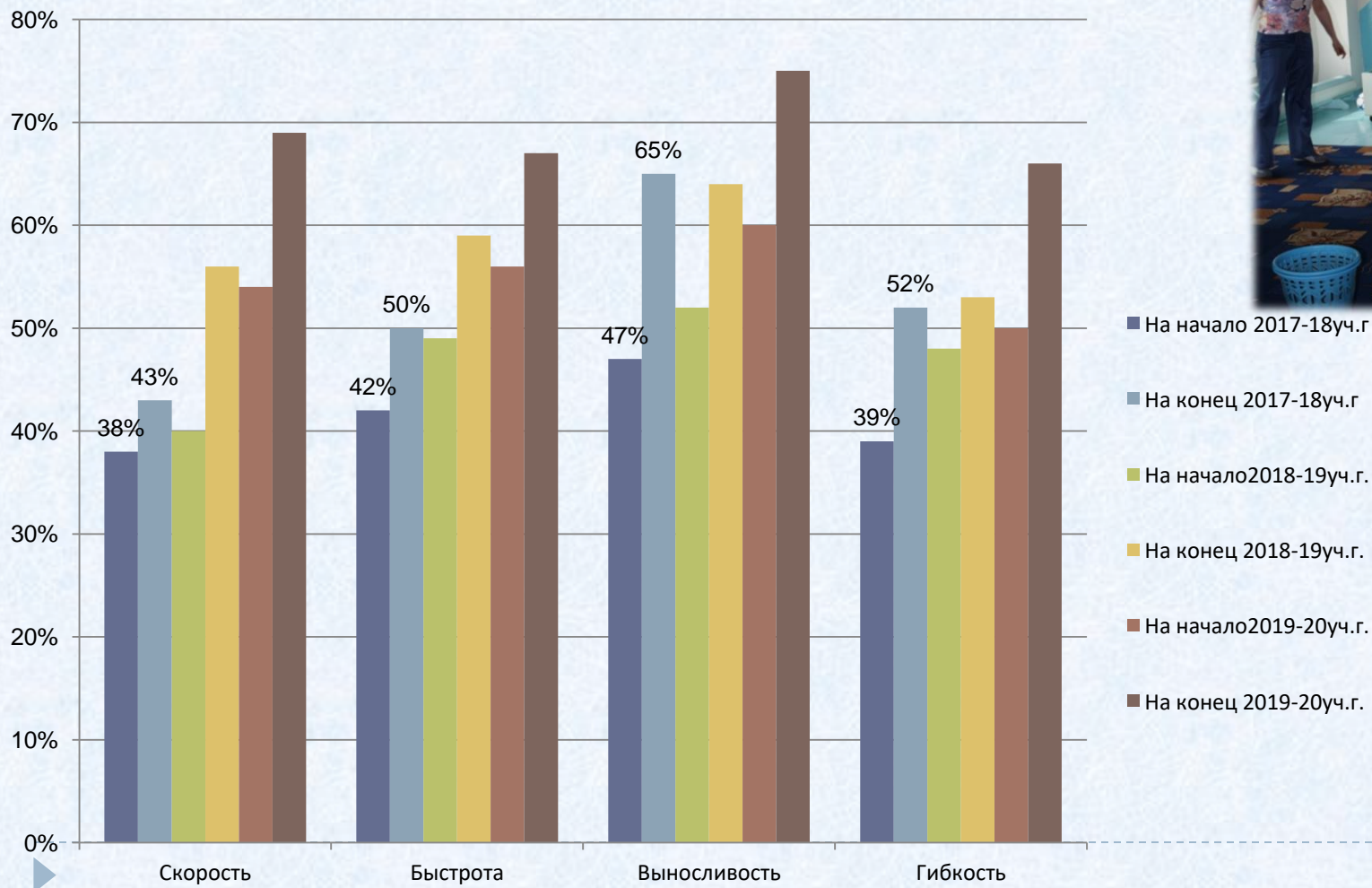
# Успеваемость учащихся с нарушениями слуха по предмету

учебный год	класс	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	% качества
2017\2018	5 б	8	4	4			100%	100%
2017\2018	6 а	6	3	2	1		100%	84%
2017\2018	6 б	9	4	5			100%	100%
2017\2018	7 а	6	3	3			100%	100%
2017\2018	7 б	7	4	3			100%	100%
2018\2019	6 б	8	5	3			100%	100%
2018\2019	7 а	6	3	3			100%	100%
2018\2019	7 б	9	5	4			100%	100%
2018\2019	8 а	6	3	3			100%	100%
2018\2019	8 б	7	6	3			100%	100%
2019\2020	7 б	8	5	3			100%	100%
2019\2020	8 а	6	5	1			100%	100%
2019\2020	8 б	9	7	2			100%	100%
2019\2020	9 а	6	3	3			100%	100%
2019\2020	9 б	9	6	3			100%	100%

**Из таблицы видно, что уровень успеваемости учащихся составляет 100% и является стабильным и в течение трёх лет качество знаний у учащихся всех классов, кроме 6 а класса стабильное, а в 6 а классе с 2017-2018у.г. по 2019-2020 уч.г. прослеживается позитивная динамика.**



# Динамика коррекционно-развивающей работы у детей с ТМНР, обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)





# Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа.

Виктор Гюго

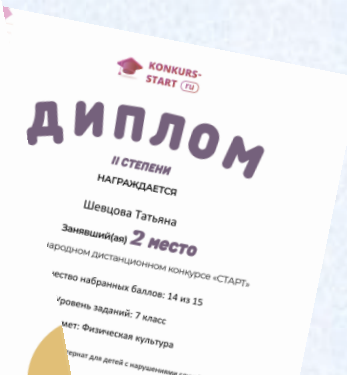


## Адресная работа с различными категориями обучающихся





# Участие детей в олимпиадах





Абилимпикс  
Россия 2020

Чемпионат  
профессионального мастерства «Абилимпикс»  
Республики Хакасия - 2020

### Благодарственное письмо

Организационный комитет конкурса профессионального  
мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»  
выражает благодарность

ЭКСПЕРТУ ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**РАКОВОЙ ТАТЬЯНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**  
за профессиональную подготовку детей с ограниченными  
возможностями здоровья и вклад в развитие  
движения «Абилимпикс» в Республике Хакасия

Министр образования и науки  
Республики Хакасия,  
Председатель Организационного  
комитета



А.Н. Гимазутина  
АБАКАН, 2020

# Абилимпикс – чемпионат профессионального мастерства



Абилимпикс  
Россия 2019

Чемпионат  
профессионального мастерства «Абилимпикс»  
Республики Хакасия - 2019

### Благодарственное письмо

Организационный комитет конкурса профессионального  
мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»  
выражает благодарность

**РАКОВОЙ  
ТАТЬЯНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**  
за подготовку победителя  
Чемпионата профессионального мастерства  
«Абилимпикс» Республики Хакасия - 2019

Руководитель Регионального  
Центра развития движения «Абилимпикс» Н.А. Морозова

АБАКАН, 2019



# Городские и республиканские соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья



# Радость победы



# **Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Здоровье + рекорды» на 2018 – 2022 гг.**

---

## **Цель Программы:**

**Оптимизация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе-интернате и популяризация содержания олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов.**

## **Задачи программы:**

- ▶ Создание условий для непрерывности и преемственности процесса физического воспитания на всех этапах жизнедеятельности человека.**
  - ▶ Содействие формированию у учащихся потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, выполнению норм двигательной активности.**
  - ▶ Использование вариативных форм популяризации содержания олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов.**
  - ▶ Расширение круга социального общения детей с нарушениями слуха.**
  - ▶ Подготовка детей к соревнованиям разного уровня.**
  - ▶ Укрепление материально-технической базы школы.**
  - ▶ Совершенствование профессионального мастерства педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.**
  - ▶ Обобщение опыта работы, накопленного в период реализации программы.**
- 



# Выезды на природу



# Акции, праздники

## 100% школьников – участники оздоровительных мероприятий





**Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития ребенка.**

**В.А.Сухомлинский**

**Всероссийская акция  
„Отцовский патруль Мы ГОТОВЫ!“**





Министерство  
образования и науки  
Республики Хакасия

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования и науки Республики Хакасия

**БЛАГОДАРИТ**

**Ракову Татьяну Владимировну,**

учителя физической культуры  
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»,

за участие

в мониторинге по организационно-методическому сопровождению  
дополнительного образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидностью в Республике Хакасия  
в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого  
ребенка» национального проекта «Образование»



Заместитель Министра

Е. Карташова

Республика Хакасия  
февраль 2020 г.

# Секция «Настольный теннис»



# Первенство Республики Хакасия по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2021 г.



# Чемпионат Республики Хакасия по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 2021 г.



# Первенство и Чемпионат Красноярского края по настольному теннису среди глухих, 2018 г., 2019 г.



# Первенство и Чемпионат Красноярского края по настольному теннису среди глухих 2020 г.





## III Всероссийская летняя спартакиада инвалидов (12 – 20 июля 2019 г.)

В Йошкар-Оле в соревнованиях по настольному теннису участвовали 320 спортсменов из 55 регионов России. Команда девочек Республики Хакасия по спорту глухих завоевала бронзу, уступив лишь командам Москвы и Санкт-Петербурга. В составе сборной РХ были 2 ученицы нашей школы-интерната Алина Д. и Екатерина П. Они же в парных соревнованиях заняли II место.

# Первенство России по спорту глухих, настольный теннис (город Салават), 2021 г. Из 13 команд заняли 5 место.







ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



**Из девяти призовых мест  
наша школа завоевала четыре.**





**СПОРТ  
БЕЗ ГРАНИЦ**

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

# РАКОВОЙ ТАТЬЯНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

за вклад в развитие адаптивного спорта Республики Хакасия,  
а также за организацию Турнира в г. Абакане Республики Хакасия  
по адаптивным видам настольных спортивных игр "Спорт без границ"  
в рамках социально значимого проекта  
«Первенство Республики Хакасия по адаптивным видам настольных игр «Спорт без границ»

  
 ФРОЛОВА АННА  
 Руководитель проекта

  
 ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
 ФОНДА  
 ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
 ГРАНТОВ

  
 ПАВЛОВ В.В. ВАЛЕНТИНА  
 Руководитель Администрации  
 «Ю ЦДЛ «Золотой ключ»»

# Самоуправление




# Участие в социально значимых мероприятиях



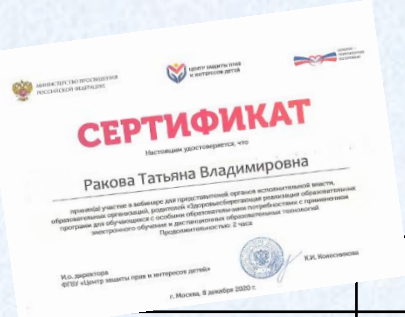
# Участие в проектах, направленных на благоустройства территории



# Элементы современных образовательных технологий, используемые при обучении физической культуре

Технология	Как применяю	Результат
<p>Элементы критериально-го подхода к оцениванию результатов</p>	<p>Оценочная деятельность, рефлексия Комфортная обстановка, личностно-ориентированный подход, ситуация успеха</p>	<p>Повышение уровня психомоторной, коммуникативной и интеллектуальной эмоциональности учащихся, развитие регулятивных, познавательных УУД</p>
<p>Игровые технологии</p>	<p>Использую на уроках игровые приёмы и ситуации, провожу уроки в нестандартной форме, вовлекаю школьников в соревновательную деятельность (включение элементов состязаний при проведении уроков)</p> 	<p>Позволяет повысить интерес обучающихся к физической культуре и спорту в соответствии с возрастными особенностями школьников. Активизируется познавательная деятельность учащихся, личностные УУД</p>
<p>Дифференцированное обучение</p>	<p>Выявляю и максимально развиваю способности каждого обучающегося: при подготовке к уроку учитываю уровень восприятия нового материала, психологические особенности обучающихся, абстрактно-логический тип мышления; принимаю во внимание индивидуальные запросы личности, возможности и интересы в конкретной образовательной области. Задания подбираются в соответствии с уровнем физической подготовки учеников, оценка ставится ученику с учетом его роста относительно себя.</p>	<p>Происходит личностное развитие учащихся; повышается интерес к предмету. Доказательством эффективности данного подхода в обучении двигательным действиям служит изменение качества успеваемости по технической подготовленности.</p> 

# Элементы современных образовательных технологий

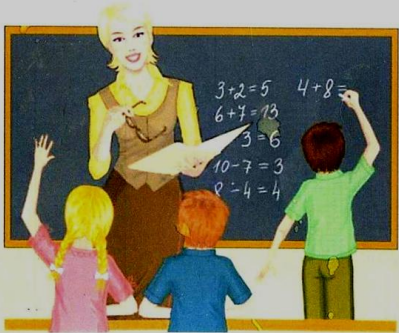


	Как применяю	Результат
<p><b>ИКТ-технологии</b></p>	<p>Учащиеся используют ресурсы Интернет и ЦОР, овладевают основами подготовки презентаций, буклетов</p>	<p>Формируются личностные, регулятивные УУД</p>
<p><b>Обучение в сотрудничестве</b></p>	<p>Использую обучение в парах, группах.</p> 	<p>У обучающихся развиваются навыки групповой двигательной деятельности, включается работа памяти; актуализируются полученные опыт и знания; повышается ответственность за результат коллективной работы.</p>
<p><b>Здоровьесберегающие технологии</b></p>	<p>Создаю на уроке положительный эмоциональный настрой, ввожу в свою деятельность закаливающие методики, гимнастику опорно-двигательного аппарата, дыхательную гимнастику, регулирую смену видов деятельности.</p>	<p>На уроке создаётся ситуация успеха. У обучающихся поддерживается интерес, работоспособность; снимается напряжение, утомляемость. Сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса.</p>

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
 Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  
 Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов»

# Я НЕ ХОЧУ МОЛЧАТЬ

Сборник материалов стажировочной площадки



Абакан, 2015

# Публикации

## Я СТУЧУСЬ В ТВОЁ СЕРДЦЕ



Сборник статей по итогам работы региональной инновационной площадки «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарной имплантации в условиях школы-интерната для детей с нарушениями слуха»

Абакан, 2019

ИНФОРМАЦИОННО-БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

# Школа года — 2019

ОБЩЕСТВЕННО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ «ШКОЛА ГОДА»



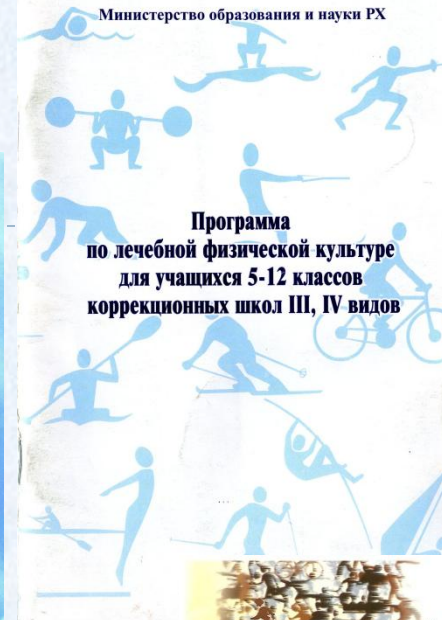
www.nesobrazovanie.ru

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОВЗ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 21 октября 2017 г.



Абакан, 2017



## Программа по лечебной физической культуре для учащихся 5-12 классов коррекционных школ III, IV видов

АФК № 4(84), 2020

Министерство образования и науки РК

УДК 376  
 ББК 74.3  
 А-65

Утверждена на педагогическом совете РГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV видов»

Авторы-составители: учителя физического воспитания и ЛФК РГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV видов»

Андреев В.В.  
 Запольский А.В.  
 Ракова Т.В.

К-????? Программа по лечебной физической культуре для учащихся 5-12 классов коррекционных школ III, IV видов

Отпечатано: Тигрография «Светоч», 655017, Республика Хакасия, г.Абакан, ул.Хакасская, 56, тел. 8 (3902) 24-74-18

УДК 376  
 ББК 74.3  
 А-65

ISSN 1998-149X

# Адаптивная физическая культура



Международный научный конгресс «Двадцатипятилетний путь развития адаптивной физической культуры»

2-я стр. обложки

nsportal.ru  
 Специальный сайт работников образования.

## СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждаются, что **Ракова Татьяна Владимировна** учитель физической культуры ГБОУ РК «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» Абакан Республика Хакасия опубликовала в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru) статью

**Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности Раковой Татьяны Владимировны, учителя физической культуры ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»**  
<http://nsportal.ru/node/3284187>  
 дата публикации: 07.05.2018

Администратор социальной сети «nsportal.ru»  
 Кадчиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № Ф077-43068

ВНЕДРЕНИЕ ПОРТФЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

# Распространение опыта

## Республиканские научно–практические семинары:

**«Актуальные проблемы реализации особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ», 24.04.2018г.**

**«Образование обучающихся с нарушениями слуха: качество и преемственность», 23.05.2019 г.**

**«Составление специальных индивидуальных программ для работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии (ТМНР)», 01.07.2019 г.**

**«Подходы и принципы в первичной профилактике наркотических расстройств среди несовершеннолетних»  
26.04.2019 г.**

**«Возможности дополнительного образования детей в развитии и социализации детей с особыми образовательными потребностями», 14-15.02.2019г.**

**Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция**

**«Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика и ресоциализация», 23.09. 2020 г.**





# Круглые столы, проводимые в рамках Дней науки ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«Преимственность дошкольного и начального звеньев в условиях инклюзии», 2018г.

«Особенности освоения дисциплины «Физическая культура» лицами с ОВЗ», 2019г.

«Разработка и применение УМК по предмету «Физическая культура», 2019г.

«Современные проблемы инклюзивного образования в системе преподавания физической культуры», 2020г.

«Особенности организации инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» в условиях различных типов образовательных учреждений», 2021г.



# Самообразование: «Физкультурно-оздоровительная работа в рамках адаптивно-физического воспитания детей с нарушениями слуха, в том числе с кохлеарной имплантацией»



«Движение может заменить любое лекарство, но ни одно лекарство не может заменить движение»

**Кохлеарный имплант** - это аппарат, состоящий из двух частей:  
**Внутренняя часть** – имплант (хирургическим путем помещается под кожу головы и в улитку)  
**Наружная часть** – речевой процессор (располагается за ухом)



**Направления самообразования:**

**профессиональное  
психолого-педагогическое  
методическое  
эстетическое  
интересы и хобби**



# Повышение квалификации

**СЕРТИФИКАТ**  
 настоящий сертификат удостоверяет, что

**Ракова Татьяна**  
 город Абакан

принимал(а) участие во всероссийском семинаре по повышению квалификации спортивных судей Федерации настольного тенниса России (ФНТР)

Председатель Почетительского Совета *И. Е. Левитин*  
 19 апреля 2019 года  
 г. Абакан

Автоматическая некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» (АНО «Академия дополнительного профессионального образования»)

**ДИПЛОМ**  
 О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ  
 452406253591

Настоящий диплом свидетельствует о том, что **Ракова Татьяна Владимировна** с 26 июля 2017 г. по 11 января 2018 г. прошла(а) профессиональную переподготовку в (на) АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе дополнительного профессионального образования «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Решением от 11.01.2018

диплом предоставляется при введении профессиональной деятельности организации и проведения практических занятий культуры и тренировок для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) в образовательных группах

Регистрационный номер 68  
 Город Курган  
 Дата выдачи 15.01.2018

Председатель комиссии  
 Руководитель  
 Секретарь

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 о повышении квалификации

Ракова Татьяна Владимировна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  
 Повысило обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов.

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
 Город Саратов.  
 Дата выдачи: 11.12.2020  
 450-876109

Генеральный директор *М.В. Давыдов*

ЕДИННЫЙ УРОК  
 КАВАЛЕРСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Академия Ресурсы образования**

Судейская коллегия утверждает, что **Ракова Татьяна Владимировна** теоретически освоила основы знания первой помощи при различных травмах и оказании первой помощи пострадавшим.

на получение официального удостоверения о повышении квалификации

Решение от 14 ноября 2018 г.

Председатель Л. А. Зюбков

СЕРТИФИКАТ

**ДИПЛОМ**  
 настоящим подтверждается, что

**Ракова Татьяна Владимировна**

успешно прошел(ла) тест «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

Помощник члена Совета Председателя Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации *М.В. Давыдов*

ЕДИННЫЙ УРОК  
 КАВАЛЕРСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ  
 ШКОЛА — ТЕХНОЛОГИЯ ПОДРОБЬ

**СЕРТИФИКАТ**  
 Настоящим удостоверяется, что

**Ракова Татьяна Владимировна**

принял(а) участие в вебинаре для представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Продолжительность: 2 часа

И.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» *К.И. Колесникова*  
 г. Москва, 8 декабря 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 о повышении квалификации  
 180000820040

Документ о квалификации

Регистрационный номер 638-18  
 Город Абакан  
 Дата выдачи 11.05.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что **Ракова Татьяна Владимировна** прошла(а) повышение квалификации в (на) Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная подготовка и повышение квалификации в области физической культуры и спорта»

с 25 апреля 2018г. по 26 апреля 2018г. в объеме 18 час.

Председатель *Фурсов М.В. Алашова*  
 Секретарь *Давыдов Т.В. Давыдов*



# Участие в профессиональных конкурсах

