**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование субъекта Российской Федерации | Республика Хакасия |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».  Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. |
| 3 | ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности | Тыльченко Л.В., руководитель программы  Майорова О.Н., начальник лагеря  Левинская Л.П., старшая вожатая  Чебокчинова А.Г., заместитель начальника лагеря |
| 4 | Полное название программы (методических материалов) | Комплексная программа организации лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник» «Территория добрых дел» |
| 5 | Выбранная номинация (в соответствии с Положением) | Программы смен лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время |
| 6 | Целевая группа (возраст детей  и специфика Программы (конкурсных материалов) | Целевая группа:  - дети с ограниченными возможностями здоровья и дети общеобразовательных школ города Абакана от 6 до 17 лет |
| 7 | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса | 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, проспект Дружбы Народов, д.31, тел. 8(9032) 23-03-33, mail:gemchygena1@mail.ru  8-913-546-49-45, [levinskaya.lilya@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)  8-923-596-30-31, majorova.on@mail.ru |
| 8 | Краткая аннотация содержания:   1. цель и задачи; 2. этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3. ресурсное обеспечение;   ожидаемые результаты; новизна | 1. **Цель программы:** организация полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, подготовка их к волонтерской (добровольческой) деятельности, а также социализация и интеграция детей с ОВЗ в общество слышащих сверстников.   **Задачи программы:**  **1**. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, с использованием окружающей природной среды в качестве источника оздоровления ребёнка.  **2**.Сформировать у детей положительные морально-нравственные качества, такие как: эмпатия, сострадание, коммуникабельность, содействие, инициативность.  **3**. Развивать активную жизненную позицию со стремлением заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью у подростков;  **4**. Сформировать сплоченный коллектив волонтеров, добровольно распространяющих идеи "Своими руками творим мы добро" по месту жительства.  **5**. Активизировать формирование у детей с нарушениями слуха способов адаптации в обществе слышащих.  **2) Этапы реализации**  **Подготовительный этап –** с6 апреля по 31 мая включает в себя:  - создание оргкомитета;  - разработка программы смены;  - проведение организационных совещаний, планерок.  -подготовка методических материалов для участников смены;  - разработка диагностик, анкет;  - оповещение школ г. Абакана об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник»;  - определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними;  - формирование нормативно – правовой библиотеки, символики и атрибутики смены;  - подбор и подготовка кадров для работы на смене;  - психологическая и практическая подготовка детей и педагогов к началу сезона;  - Определение ожиданий от смены (подготовка внутренней детской и педагогической среды лагеря);  **Организационный этап –** с1 по 5 июня. Выполняет следующие задачи:  - психолого – педагогическая диагностика интересов, возможностей и способностей ребят  - запуск игровой модели. Закладка основ временного детского коллектива;  - помощь каждому участнику смены в адаптации к новым условиям;  - включение ребёнка в содержание смены и представление пространства для его самореализации и развития (знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями лагеря);  - подготовка к формированию органов самоуправления. Выявление лидеров.  - корректировка плана работы с учетом предложений и пожеланий ребят.  Это один из наиболее важных и трудных периодов. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получат дети, зависит успех смены. Главное в этом этапе – темп, темп, темп.  **Основной этап –** с 6 по 18 июня –выполняет следующие задачи:  - реализация основных принципов и идей игровой модели;  - формирование временного коллектива и психологического климата в отрядах и в лагере в целом через учет возрастных и индивидуальных способностей каждого члена коллектива;  - самоопределение ребёнка в направлениях реализации своих интересов, способностей, достижения целей;  - организация деятельности органов самоуправления;  - помощь ребёнку в преодолении трудностей, мешающих ему достичь результатов в ходе организации процесса сотрудничества взрослого и ребёнка;  - привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции;  - физическое оздоровление ребят.  Этот этап насыщен самыми разнообразными творческими делами, которые помогают в реализации задуманного, раскрывают творческий потенциал ребят, сближают их как внутри отряда, так и внутри лагеря.  **Заключительный этап** – 19 – 21 июня – выполняет следующие задачи:  - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров;  - актуализация для ребёнка перспектив собственного развития, исходя из его возможностей и способностей, через организацию совместного анализа;  - групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;  - оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе;  - подведение всех итогов смены. Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала;  - работа на последействие.  **Постлагерный этап**– 22 июня – 10 июля – соответствует аналитическому периоду и включает в себя:  - рефлексию, выработку перспектив развития программы;  - всесторонний и глубокий анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение результатов;  -оформление итоговой документации;  - представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ;  - публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно – методических изданиях;  - обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, научно – практических конференциях, фестивалях.  **3) Ресурсное обеспечение**  Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых и иных документов.  Программно-методическое:  - комплексная краткосрочная тематическая программа на лето 2018 года – «Территория Добрых дел»;  - комплексный календарно – тематический план (сетка) смены в рамках сюжетно – ролевой игры – путешествия «Путешествие вокруг света»;  - планы работы отрядов, педагогов – воспитателей и организаторов – вожатых;  - программы работы объединений дополнительного образования детей;  - программы психолого-педагогического сопровождения детей « Я познаю мир!»;  - карта диагностических методик;  - план физкультурно-оздоровительной работы;  - план профилактической работы и участия в летних республиканских профилактических акциях;  - режим жизнедеятельности лагеря;  - должностные инструкции.  Дополнительно:  - ведение дневников отряда;  - составление единого для всего лагеря расписания работы «Часов Знаний, Творчества и Здоровья» (дополнительных образовательных занятий).  Материально-техническое:  - столовая, кухня;  - медпункт (процедурный кабинет);  - тренажерный зал, спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка;  - сенсорная комната;  - компьюторный кабинет;  - актовый зал;  - библиотека;  - помещения для работы кружков;  - помещение для детского соуправления;  - игровые комнаты.  Технические средства обучения (звуко-усиливающая аппаратура, ноутбук – 8, экран - 5, установка мультимедиа - 8, цифровой телевизор - 2, фотоаппарат - 3, камера – 1, интерактивные доски – 9;  - комплекты учебно-методических электронных пособий, обучающих и художественных фильмов;  - комплект студийной аппаратуры (ноутбуки - 2, усилитель - 2, колонки - 4, радиомикрофоны - 4, цветомузыка - 1, подборка аудиозаписей, минусовок);  - реквизит для проведения праздников (костюмы, парики, маски и др.);  - спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, настольный теннис, бадминтон, шахматы и шашки, и др.  Информационное: официальными информационными партнёрами Программы являются Республиканские газеты «Хакасия», «Абакан».  **Ожидаемые результаты программы**  Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через, творческие, игровые и оздоровительные мероприятия, мы планировали и достигли:   1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 2. Формирование у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как: эмпатия, сострадание, коммуникабельность, содействие, инициативность. 3. Развитие активной жизненной позиции со стремлением заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью у подростков. 4. Формирование сплоченного коллектива волонтеров, добровольно распространяющих идеи "Своими руками творим мы добро" по месту жительства. 5. Формирование у детей с нарушениями слуха способов адаптации в обществе слышащих.   **Новизна** данной программы заключается в создании волонтерского отряда на базе лагеря «Багульник», в котором дети больше узнают о волонтерском движении, получат возможность окунуться в волонтерскую деятельность в лагере и за его пределами. |
| 9 | Социально-экономическая значимость | В ходе реализации программы дети – участники с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения со здоровыми детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. У обычных детей появилось стремление к пониманию и принятию своих особых сверстников. Родители смогли более объективно оценить своего ребёнка. |
| 10 | Достижения автора(ов)  и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы) | Работа детского летнего оздоровительного лагеря «Багульник» неоднократно отмечалась как эффективная и творческая:   1. Победителем республиканского конкурса программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия 2017 году в номинации «Лучшая комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей». Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-398 от 25.04.2017г. 2. Победителем Республиканского смотр-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2017 года. Диплом победителя. 3. Победителем Всероссийского конкурса на лучшие методические материалы по организации деятельности общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Победители (протокол №1 от 07.07.2017) Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник» для детей с ОВЗ, программа смены 2017 года «Солнечная Хакасия». 4. Диплом победителя во Всероссийском Интернет - конкурсе эффективных технологий вожатых «Первый вожатый» в номинации «Лучшая разработка вожатских школ». Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с нарушениями слуха в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник». 5. Диплом финалиста Всероссийского конкурса «Лучший вожатый» в номинации «Лучший старший вожатый», город Москва (очный тур14-17.12.2017). 6. Республиканский вебинар «Итоги реализации программ победителей республиканского конкурса дополнительных образовательных программ организации отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия в 2017 году, сертификат, 10.11.2017г. 7. III Республиканский форум для родителей детей-инвалидов с докладом «О деятельности летнего оздоровительного лагеря «Багульник», сертификат, 30.11.2017г.-01.12.2017г. 8. Диплом II степени Пятого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи в номинации «Лучшие программно-методические материалы организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ», программа «Солнечная Хакасия». 9. Победителем республиканского конкурса программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия 2018 году в номинации «Лучшая комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей», программа «Территория добрых дел». Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-479 от 30.05.2018г. 10. Республиканский вебинар «Итоги реализации программ победителей республиканского конкурса дополнительных образовательных программ организации отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия в 2018 году», сертификат, 20.09.2018г. |