**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование субъекта Российской Федерации | Республика Хакасия |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».  Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. |
| 3 | ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности | Тыльченко Л.В., руководитель программы  Майорова О.Н., начальник лагеря  Куриганова А.А., старшая вожатая  Левинская Л.П., старший воспитатель  Созыева Г.С., старшая вожатая  Ладынина Е.Г., педагог-библиотекарь |
| 4 | Полное название программы (методических материалов) | Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей с нарушениями слуха в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник» «Калейдоскоп профессий» |
| 5 | Выбранная номинация (в соответствии с Положением) | Программы детских специализированных (профильных) лагерей |
| 6 | Целевая группа (возраст детей  и специфика Программы (конкурсных материалов) | Целевая группа:  - дети с ограниченными возможностями здоровья и дети общеобразовательных школ г. Абакана от 6,6 до 17 лет |
| 7 | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса | 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, проспект Дружбы Народов, д.31, тел. 8(9032) 23-03-33, mail:gemchygena1@mail.ru  8-923-596-30-31, [majorova.on@mail.ru](mailto:majorova.on@mail.ru)  8-913-549-49-11, okiyakova@yandex.ru |
| 8 | Краткая аннотация содержания:   1. цель и задачи; 2. этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3. ресурсное обеспечение;   ожидаемые результаты; новизна | **1) Цель программы:** создание благоприятных условий для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленных на воспитание уважения и любви к труду, интереса к разнообразным профессиям, для социализации и интеграции детей с ОВЗ в общество слышащих сверстников.  **Задачи программы:**  1. Обеспечить комплекс условий, способствующих ранней профориентации, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период.  2. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.  3. Создать благоприятные условия для самореализации детей и подростков, достижения каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение в различную деятельность, приобщение к миру профессий.  4. Активизировать формирование у детей с нарушениями слуха способов адаптации к обществу слышащих сверстников.  **2) Этапы реализации**  *Подготовительный этап* – с 6 апреля по 31 мая - включает в себя:  - создание оргкомитета;  - разработка программы смены;  - проведение организационных совещаний, планерок;  -подготовка методических материалов для участников смены;  - разработка диагностик, анкет;  - оповещение школ г. Абакана об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник»;  - определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними;  - формирование нормативно–правовой библиотеки, символики и атрибутики смены;  - подбор и подготовка кадров для работы на смене;  - психологическая и практическая подготовка детей и педагогов к началу сезона;  - определение ожиданий от смены (подготовка внутренней детской и педагогической среды лагеря);  *Организационный этап* – с 1 по 3 июня. Выполняет следующие задачи:  - психолого–педагогическая диагностика интересов, возможностей и способностей ребят;  - запуск игровой модели, закладка основ временного детского коллектива;  - помощь каждому участнику смены в адаптации к новым условиям;  - включение ребёнка в содержание смены и представление пространства для его самореализации и развития (знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями лагеря);  - подготовка к формированию органов самоуправления, выявление лидеров;  - корректировка плана работы с учетом предложений и пожеланий ребят.  Это один из наиболее важных и трудных периодов. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получат дети, зависит успех смены. Главное в этом этапе – темп, темп, темп.  *Основной этап* – с 1 по 25 июня – выполняет следующие задачи:  - реализация основных принципов и идей игровой модели;  - формирование временного коллектива и психологического климата в отрядах и в лагере в целом через учет возрастных и индивидуальных способностей каждого члена коллектива;  - самоопределение ребёнка в направлениях реализации своих интересов, способностей, достижения целей;  - организация деятельности органов самоуправления;  - помощь ребёнку в преодолении трудностей, мешающих ему достичь результатов, организация процесса сотрудничества взрослого и ребёнка;  - привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции;  - физическое оздоровление ребят.  Этот этап насыщен самыми разнообразными творческими делами, которые помогают в реализации задуманного, раскрывают творческий потенциал ребят, сближают их как внутри отряда, так и внутри лагеря.  *Заключительный этап* (22 – 25 июня) выполняет следующие задачи:  - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;  - подведение итогов смены, награждение и поощрение участников и лидеров;  - актуализация для ребёнка перспектив собственного развития, исходя из его возможностей и способностей, через организацию совместного анализа;  - групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;  - оценка и самооценка участниками смены личностно-значимых результатов участия в программе;  - подведение итогов смены, анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала;  - работа на последействие.  *Постлагерный этап* (26 июня – 10 июля) соответствует аналитическому периоду и включает в себя:  - рефлексию, выработку перспектив развития программы;  - всесторонний и глубокий анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение результатов;  -оформление итоговой документации;  - представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ;  - публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно-методических изданиях;  - обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, научно-практических конференциях, фестивалях.  **3) Ресурсное обеспечение**  Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых и иных документов.  *Программно-методическое:*  - комплексная краткосрочная тематическая программа на лето 2019 года «Калейдоскоп профессий»;  - комплексный календарно-тематический план (сетка) смены в рамках сюжетно-ролевой игры;  - планы работы отрядов, педагогов-воспитателей и организаторов-вожатых;  - программы работы объединений дополнительного образования детей;  - программы психолого-педагогического сопровождения детей «Я познаю мир!»;  - карта диагностических методик;  - план физкультурно-оздоровительной работы;  - план профилактической работы и участия в летних республиканских профилактических акциях;  - режим жизнедеятельности лагеря;  - должностные инструкции.  Дополнительно:  - ведение дневников отряда;  - составление единого для всего лагеря расписания работы «Часов Знаний, Творчества и Здоровья» (дополнительных образовательных занятий).  *Материально-техническое:*  - столовая, кухня;  - медпункт (процедурный кабинет);  - тренажерный зал, спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка;  - сенсорная комната;  - компьютерный кабинет;  - актовый зал;  - библиотека;  - помещения для работы кружков;  - помещение для детского соуправления;  - игровые комнаты.  Технические средства: звукоусиливающая аппаратура, ноутбук – 8, экран - 5, установка мультимедиа - 8, цифровой телевизор - 2, фотоаппарат - 3, камера – 1, интерактивная доска – 9;  - комплекты учебно-методических электронных пособий, обучающих и художественных фильмов;  - комплект студийной аппаратуры (ноутбук - 2, усилитель - 2, колонки - 4, радиомикрофон - 4, цветомузыка - 1, подборка аудиозаписей, минусовок);  - реквизит для проведения праздников (костюмы, парики, маски и др.);  - спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, настольный теннис, бадминтон, шахматы и шашки и др.).  Официальными информационными партнёрами Программы являются республиканские газеты «Хакасия», «Абакан».  **Ожидаемые результаты программы**  Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через, творческие, игровые и оздоровительные мероприятия, мы планировали и достигли:  1. Обеспечение комплекса условий, способствующих ранней профориентации, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период.  2. Формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.  3. Создание благоприятных условия для самореализации детей и подростков, достижения каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение в различную деятельность, приобщение к миру профессий.  4. Формирование у детей с нарушениями слуха способов адаптации к обществу слышащих сверстников.  **Новизна** данной программы заключается в обучении детей методикам трансляции и пропаганды сведений о современном мире профессий, актуализации знаний о социально-значимых профессиях в подростковой среде посредством создания медиапродукта. |
| 9 | Социально-экономическая значимость | В ходе реализации программы дети с ОВЗ получили ценный опыт общения со здоровыми детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. У обычных детей появилось стремление к пониманию и принятию своих особых сверстников.  В результате участия в смене повысилась социальная активность детей, ориентировка в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. |
| 10 | Достижения автора(ов)  и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы) | Работа детского летнего оздоровительного лагеря «Багульник» неоднократно отмечалась как эффективная и творческая:  1. Диплом МОиНРХ: ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» за 1 место в республиканском конкурсе воспитательных программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия. (Лето 2016 г.);  2. Победитель республиканского конкурса программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия в 2017 году в номинации «Лучшая комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей». Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-398 от 25.04.2017 г.  3. Победитель Республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2017 года. Диплом победителя.  4. Победитель Всероссийского конкурса на лучшие методические материалы по организации деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол №1 от 07.07.2017 г.). Представлена Программа оздоровительного лагеря «Багульник» с дневным пребыванием детей, смена «Солнечная Хакасия».  5. Диплом победителя во Всероссийском Интернет- конкурсе эффективных технологий вожатых «Первый вожатый» в номинации «Лучшая разработка вожатских школ». Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с нарушениями слуха в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Багульник».  Диплом финалиста Всероссийского конкурса «Лучший вожатый» в номинации «Лучший старший вожатый».  6. Диплом II степени Пятого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи в номинации «Лучшие программно-методические материалы организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ».  7. Победитель республиканского конкурса программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия 2018 году в номинации «Лучшая комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей», программа «Территория добрых дел». Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-479 от 30.05.2018г.  8. Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха, 2018 г.» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Приказ № 451 от 30 ноября 2018 года.  9. Диплом призера Республиканского конкурса программ летнего отдыха в номинации «Лучшая программа организации, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием детей), реализуемая в 2019 году», программа «Калейдоскоп профессий». Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-436 от 15.05.2019 г. |