**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия**

**«Школа – интернат для детей с нарушениями слуха», г. Абакан**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор, Тыльченко Л. В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Календарный план**

**работы региональной инновационной площадки по теме «Механизм управления сетевой формой реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушениями слуха»**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

**II этап**

**1.Тема инновационного проекта: «Механизм управления сетевой формой реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушениями слуха».**

**2.Сроки реализации: 2022 – 2023 гг.**

**3.Ф.И.О. руководителя учреждения:** Лариса Васильевна Тыльченко, директор.

**4. Цель:** дальнейшаяразработка и апробация механизма управления сетевой формой реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушениями слуха **в сетевом взаимодействии с СПО Республики Хакасия**

**Задачи:**

-управление практической составляющей в предмете «Технология» АООП ООО школы - интерната обучающихся с нарушениями слуха в сетевом взаимодействия школа + СПО. Апробация практико-ориентированных технологий сопровождения профессионального выбора: «профессиональные пробы»;

-достижение промежуточных результатов профессионального выбора и самоопределения обучающихся с нарушениями слуха через федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

-реализация программ элективных курсов школа + СПО;

-разработка тематических заданий, инструкций, рабочие и оценочные листы, сценарии уроков;

-разработка методических рекомендаций «Создание личного электронного портфолио обучающимися 8-12 кл.»;

-разработка тем родительских собраний;

-транслирование опыта по инновационной деятельности;

-разработка методических рекомендаций для педагогов школы – интерната по инновационной деятельности;

**- обсуждение педагогами хода апробации инновационной деятельности**;

**-п**ополнение банка мультфильмов о профессиях, онлайн – уроков, «профессиональные пробы»;

**- информирование педагогов о ходе апробации промежуточных результатов инновационной деятельности**;

**-т**иражирование положительных результатов инновационной деятельности.

Директор школы – интерната, Тыльченко Лариса Васильевна, руководитель Республиканской инновационной площадки

**Список исполнителей:**

Старцева Татьяна Яковлевна, зам. директора по КТ, учитель информатики, зам. руководителя региональной инновационной площадки

Чаптыков Леонид Герасимович, зам. директора по УР, учитель математики, зам. руководителя региональной инновационной площадки

**Члены управленческо – педагогической группы:**

1.Майорова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов

2. Леонова Галина Никитична - зав. методическим кабинетом

3. Львова Оксана Владимировна – учитель – дефектолог

4. Москвина Галина Андреевна - педагог – психолог

5.Шурыгина Светлана Анатольевна - педагог – психолог

6. Ладынина Елена Геннадьевна – педагог – библиотекарь, учитель русского языка и литературы

7. Свирко Сергей Сергеевич – учитель трудового обучения

8. Мертвищев Павел Григорьевич - учитель трудового обучения

9. Хромцова Иванна Владимировна – учитель математики, трудового обучения

10.Высоких Наталья Сергеевна – учитель ИЗО

11.Баженов Николай Александрович - учитель трудового обучения

12. Чертыков Степан Антонович - учитель трудового обучения

13.Новикова Татьяна Анатольевна - руководитель ШМО, учитель – дефектолог

14.Винокурова Галина Анатольевна - руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы

15. Гардер Александра Федоровна- руководитель ШМО, учитель математики

16.Зюзина Светлана Николаевна- руководитель ШМО, учитель биологии

17.Тыльченко Любовь Юрьевна - руководитель ШМО, учитель технологии

18. Андрющенкова Людмила Викторовна - руководитель ШМО, учитель истории

19. Боровых Олег Анатольевич - руководитель ШМО, учитель ОБЖ

20.Дитенберг Наталья Сергеевна – социальный педагог

21. Аревшатова Елена Александровна – учитель биологии

22. Косова Людмила Ивановна – педагог – психолог, старший воспитатель

23. Щенников Максим Александрович - учитель математики, старший воспитатель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Задачи  инновационной  деятельности | Содержание  деятельности  *(мероприятия)* | Краткая  характеристика  прогнозируемых  результатов  *(по каждой*  *задаче)* |
| 1. | ноябрь- март  2022-2023 гг.  10 - 12 кл. по графику, утвержденному СПО (один раз в месяц)  8 – 9 кл по графику школы – интерната  19-20 января  26-27 января  8-9 февраля  15-16февраля  9-10 марта  16-17 марта | Управление практической составляющей в предмете «Технология» АООП ООО школы - интерната обучающихся с нарушениями слуха в сетевом взаимодействия школа + СПО.  Разработка и апробация практико-ориентированных  технологий сопровождения  профессионального выбора старшеклассников. | Проведение «Профессиональные пробы».  - повар - кондитер  - рабочий зеленого хозяйства  - агент рекламный  - парикмахер  - сервис домашнего и коммунального хозяйства  - мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ  -технологии моды  - ландшафтный дизайн  -предпринимательство  - парикмахерское искусство  Проведение «Профессиональные пробы».  - фотограф  - библиотекарь  - облицовщик плиткой. | Кейс профессиональных проб СПО:  ГБПОУ РХ ХКПТЭС  Кейс профессиональных проб СПО:  Техникум коммунального хозяйства и сервиса.  Кейс профессиональных проб школы - интерната |
| 2. | 7 кл. – 25 октября 2022 г.,  14 марта 2023 г.  8 кл. – 15 ноября 2022 г., 11 апреля 2023 г.  9 кл -14 декабря 2022 г., 18 мая 2023 г.  10 кл. – 18 ноября 2022 г.,24 марта 2023 г. | Достижение промежуточных результатов профессионального выбора и самоопределения обучающихся с нарушениями слуха через федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | Просмотр открытых онлайн – уроков «Билет в будущее», «Проектория». Минпросвещения России. «Профессиональные пробы».  В рамках реализации образовательной программы «Технология» АООП ООО. | Онлайн - анкетирование.  По выбору и интересам обучающихся через профессиональные пробы ознакомление с различными профессиями. |
| 3. | по графику, утвержденному СПО  21 ноября -22 декабря 2022 г.  8-15 февраля 2023 г.  14-21 февраля 2023 г.  11-18 апреля 2023 г.  13-20 октября 2022 г.  15-16, 22-23 ноября 2022 г.  10-14 апреля 2023 г.  15-19 мая 2023 г. | Реализация программ элективных курсов школа + СПО.  Разработка проекта «Экскурсии бывают разные». | «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ»  - «Парикмахерское дело»  - «Коллаж как вид декоративно прикладного искусства для глухих обучающихся»  - «Народная художественная вышивка» | Кейс программ элективных курсов СПО. Техникум коммунального хозяйства и сервиса.  Кейс школы - интерната. Разработанные элективные курсы (по плану школы – интерната 9 - 10 кл.).  Учителя трудового обучения, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, воспитатели.  Анкеты. |
| 1. «Калейдоскоп профессий»  2. «История СПО»  3. Виртуальная экскурсия. «Ознакомление с ведущими профессиями».  4. Профориентационная экскурсия. | Проекты (по плану школы – интерната 9- 10 кл.).  Тематические задания, инструкции, рабочие и оценочные листы, сценарии уроков. |
| 4. | 20-23 сентября 2022 г.  21-25 ноября 2022 г.  19-22 февраля 2023 г.  17-21 апреля 2023 г. | Разработка тематических заданий, инструкций, рабочие и оценочные листы, сценарии уроков. | Проектная деятельность обучающихся.  1.«СПО глазами школьника»  2. «Способности и профессия»  3. Коллаж «Мой мир».  4. «Мир труда и профессий»  5.«От профориентации к профессиональному самоопределению». | Тематические задания, инструкции, рабочие и оценочные листы, сценарии уроков.  Кейс. Готовые проекты. |
| 5. | февраль – апрель 2023 г. | Разработка методических рекомендаций «Создание личного электронного портфолио обучающимися 8-12 кл.». | Создать макет:  - «Фото, фамилия, имя, отчество»;  - «Мои достижения»;  - «Мои навыки»;  - «Мои профессиональные пробы»;  - «Книги, которые мне нравятся»;  - «Профессии, которые мне нравятся»;  - «Профессии моих родителей»;  - «Контакты для связи»;  - «Олимпиады и конкурсы, в которых я участвовал». | Методическая рекомендация - макет «Создание личного электронного портфолио обучающимися 8-12 кл.».  Памятки. |
| 6. | февраль - апрель 2023 г. | Разработка тем родительских собраний. | Родительские собрания по темам:  - «Знакомство с факультативами и элективными курсами, выбранными выпускниками».  - «Знакомство с профессиональными учебными заведениями, Хакасии, России, где обучаются слабослышащие и глухие обучающиеся».  «Возможности [трудоустройства выпускников](https://pandia.ru/text/category/trudoustrojstvo_vipusknikov/) в РХ». | Аналитическая справка.  Кейс. Разработки выступлений на родительских собраниях.  (Учителя трудового обучения, классные руководители, учителя – предметники, воспитатели, педагоги СПО). |
| 7. | По плану «ХакИРОиПК». | Транслирование опыта по инновационной деятельности. | Республиканские семинары по теме  1. Цифровая трансформация как способ профориентации школьников с нарушениями слуха в условиях инновационной деятельности.  2.Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с нарушениями слуха на основе сетевого взаимодействия школа + СПО в условиях реализации АООП ООО.  1. Создание нормативно-правовой базы управления сетевой формой реализации АООП обучающихся с нарушениями слуха  Школа + СПО.  2. Психолого – педагогическое сопровождение профильной подготовки обучающихся с нарушениями слуха на основе сетевого взаимодействия школа + СПО в условиях реализации АООП ООО. | Кейс семинаров, вебинаров (программа, сценарий, презентация, рефлексия). |
| 8. | 10 ноября 2022 г.  16 декабря 2022 г.  12 января 2023 г. | **Управление системой внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.**  Разработка методических рекомендаций для педагогов школы – интерната по инновационной деятельности. | Методические совещания:  -проектная деятельность обучающихся с нарушениями слуха как решение проблемы самоопределения старшеклассника с нарушениями слуха.  -психолого – педагогическое сопровождение профильной подготовки обучающихся с нарушениями слуха на основе сетевого взаимодействия школа + СПО в условиях реализации АООП ООО  -мастер – класс. Написание рекомендации «Создание личного электронного портфолио старшеклассника. | Методические рекомендации.  Кейс методических совещаний. |
| 9. | январь 2023 г.  июнь 2023 г. | **Обсуждение педагогами хода апробации инновационной деятельности.** | **Заседания творческих групп.** | Методические рекомендации для педагогов по инновационной деятельности |
| 10. | в течение 2022-2023 гг. | Пополнение банка мультфильмов о профессиях, онлайн – уроков, «профессиональные пробы». | «Путешествие в мир профессий». Подбор мультфильмов о профессиях (6-7 кл.)  Подбор онлайн – уроков «профессиональные пробы» | Дополненный банк мультфильмов о профессиях, онлайн – уроков, «профессиональные пробы». |
| 11. | **22 марта 2023 г.** | **Информирование педагогов о ходе апробации промежуточных результатов инновационной деятельности** | Педсовет «Промежуточные результаты управления практической составляющей в предмете «Технология» АООП ООО школы - интерната обучающихся с нарушениями слуха в сетевом взаимодействия школа + СПО». | **Обновление материалов на сайте школы и стенде инновационной деятельности.** |
| 12. | **2022 – 2023 гг.** | Тиражирование положительных результатов инновационной деятельности | Размещение плана работы РИП на сайте и других материалов. | На сайте **школы-интерната** размещён план работы РИП |