



Министерство образования и науки Республики Хакасия

**ПРИКАЗ**

«21» 01 2021 г.

г. Абакан

№ 100-21

**О внесении изменений в порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях Республики Хакасия, реализующих образовательные программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.12.2019 № 100-1005**

П р и к а з ы в а ю:

Внести в порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях Республики Хакасия, реализующих образовательные программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.12.2019 № 100-1005 («Хакасия», 2019, № 248), следующие изменения:

абзац второй пункта 19 изложить в следующей редакции:

«не позднее 08 час. 00 мин. по местному времени получает от РЦОИ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования;»;

пункт 37 изложить в следующей редакции:

«37. Участники итогового собеседования с особенностями психофизического развития вправе выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые посильны им для выполнения.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Перечень категорий участников итогового собеседования, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения оценки «зачет», формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в приложении к настоящему порядку.»;

абзац третий пункта 38 изложить в следующей редакции:

«под подпись информирует участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о результатах итогового собеседования не позднее 5 календарных дней после дня завершения обработки результатов итогового собеседования.»;

дополнить приложением следующего содержания:



Приложение  
к порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку  
в образовательных организациях  
Республики Хакасия,  
реализующих образовательные  
программы основного общего  
образования

Перечень категорий участников итогового собеседования, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий контрольно-измерительных материалов итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения оценки «зачет»

№ п/п	Категория участников	Подкатегории участников	Форма проведения	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии оценивания (с указанием максимального балла по критерию)	Максимальное количество баллов для получения оценки «зачет»	Минимальное количество баллов, необходимое для получения оценки «зачет»
				I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Глухие, поздно-оглохшие	Владеющие сурдо-переводом	Устная (помощь ассистента-сурдо-переводчика)	самостоятельное прочтение без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
		Не владеющие сурдо-переводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником итогового собеседования (далее – ИС) карточки			

							экзаменатора- собеседника для формулирован ия письменных ответов на вопросы диалога			
2.	Слабо- слышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента - сурдо- переводчика)	чтение текста про себя и вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора- собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
3.	Слепые, поздно- ослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя и вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
		не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
4.	Слабо- видящие		устная	чтение текста про себя и вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1),	19	9



								М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)		
5.	Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	самостоятельное прочтение без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5
6.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя и вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10
		наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
7.	Участники		устная	чтение текста	не участвуют	устное	устный диалог	ТЧ(1), М1(1),	5	3

	с расстройствами аутистического спектра			про себя и вслух	в выполнении задания	монологическое высказывание		М2(1), Д1(1), Д2(1)		
8.	Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя и вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5
9.	Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя и вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

Исполняющий обязанности Министра  
образования и науки Республики Хакасия

А.А. Бутенко