**Проведенные мероприятия на базе образовательной организации по теме инновационной деятельности, направленные на повышение квалификации педагогов**

**В рамках внутриорганизационного обучения педагогов использовались различные формы и методы обучения: педагогический совет, круглый стол, дискуссия, мастер-класс, панельная лекция, проектная работа, семинар-практикум и пр. Раскрывались наиболее актуальные темы для эффективной реализации РИП (таблица 1)**

**Таблица 1.**

**Формы и методы обучения педагогов по тематике проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемые вопросы** | **Используемые формы и методы** |
| **1** | **Основы сетевой формы реализации образовательных программ для детей с нарушениями слуха.**  | **Педагогический совет** |
| **2** | **Современные подходы к организации сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании.** | **Круглый стол** |
| **3** | **Особенности разработки и реализации программы профориентационной деятельности для обучающихся с нарушениями слуха.** | **Дискуссия** |
| **4** | **Использование технологий дистанционного обучения в сетевой форме для детей с нарушениями слуха** | **Мастер-класс** |
| **5** | **Механизмы координации и управления сетевыми образовательными проектами для детей с нарушениями слуха** | **Панельная лекция** |
| **6** | **Компетенции педагога в сетевой форме обучения детей с нарушениями слуха** | **Проектная работа** |
| **7** | **Роль междисциплинарного взаимодействия в обучении детей с нарушениями слуха** | **Круглый стол** |
| **8** | **Оценка эффективности профориентционных программ для обучающихся с нарушениями слуха** | **Семинар-практикум** |
| **9** | **Использование мультимедийных и визуальных средств обучения для детей с нарушениями слуха в сетевом формате** | **Тренинг** |
| **10** | **Организация работы с родителями детей с нарушениями слуха** для повышения их готовности к осуществлению профориентационного выбора детьми | **Семинар** |