

Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
естественно-научного цикла  
**«Растениеводство»**



Авторы-составители:

Аревшатова Е.А.

## Актуальность

программы обусловлена ее практической значимостью.

Перед современной коррекционной школой стоит задача подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к общественно - полезному производительному труду. Воспитанники таких школ при выпуске обязательно должны овладеть определенной специальностью, с сформированными начальными допрофессиональными навыками, которые пригодятся им в дальнейшей самостоятельной жизни.



# Новизна программы

В условиях практической деятельности, с учетом особенностей и возможностями обучающихся с нарушениями слуха, воспитанники приобретут первые допрофессиональные навыки по выращиванию и уходу за растениями.



## Отличительная особенность

Обучающиеся получают знания по биологическим основам растениеводства, научатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике в повседневной жизни.

Программа будет реализовываться в рамках проекта

### **«Путь к самостоятельности»**



# Педагогическая целесообразность программы

В процессе реализации программы, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками работы

«помощника в уходе за растениями».



## Цель программы:

сформировать умения и навыки работы с растениями, развивать трудолюбие и воспитывать волевые качества (терпение, усидчивость).



# Программа «Растениеводство»

предусматривает формирование у учащихся умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности, приобретение опыта:

- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.



## Комнатные растения

выращивают в комнатах и в общественных помещениях. Большинство комнатных растений происходит из тропиков и субтропиков. Поскольку для жилых или общественных помещений характерны не столь благоприятные для растений условия, как при выращивании их в теплицах (например, боковое направление света, его малое количество, сухость воздуха, обилие пыли, сквозняки, неравномерная температура), для достижения здорового состояния и надлежащего развития растений используются особые приемы.





# Микроклиматические особенности жилых помещений

При подборе видов и сортов комнатных растений для выращивания в жилых помещениях и офисах учитывают специфику светового режима, температуру, влажность воздуха, а также общую площадь и высоту комнат.



## Почвенные смеси

Применение почвенных смесей и отдельных типов садовых земель диктуется условиями возделывания декоративно-цветочных растений в оранжереях и комнатах. К числу садовых земель, имеющих практическое применение, относятся дерновая, листовая, торфяная, навозный перегной, земля, бывшая в употреблении, компостная, песок, мох, кора сосны.



## Влажность воздуха

В комнатах растения страдают от сухости воздуха, в первую очередь это сказывается на листьях; у них наблюдается быстрое и прогрессирующее засыхание верхушки листочков или долей листа. Для уменьшения вредного влияния сухости воздуха необходимо систематически обмывать листья и производить опрыскивания водой.



## Полив

Потребность в поливке комнатных растений зависит от экологических требований конкретного вида растений, времени года, состава земли, условий содержания и размера растений. Избыточно увлажненное состояние земляного кома приводит к заболеваниям корней растений.



# Подкормка комнатных растений

Существует множество специализированных удобрений для комнатных растений. Кроме промышленных средств подкормки растений, можно использовать народные, среди которых: дрожжи, сахар, кофейная гуща, кожура цитрусовых и бананов, древесная зола, луковая шелуха, вода из аквариума или после размораживания мяса:



# Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров

Комплекс предназначен для организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности и знакомства учащихся с устройством органического мира.



## Результаты обучения.

1. Знать/понимать
2. Уметь
3. Использовать приобретенные знания и умения  
в практической деятельности и повседневной жизни.

# Сансеви́ерия (сансевье́ра; *Sansevieria*)





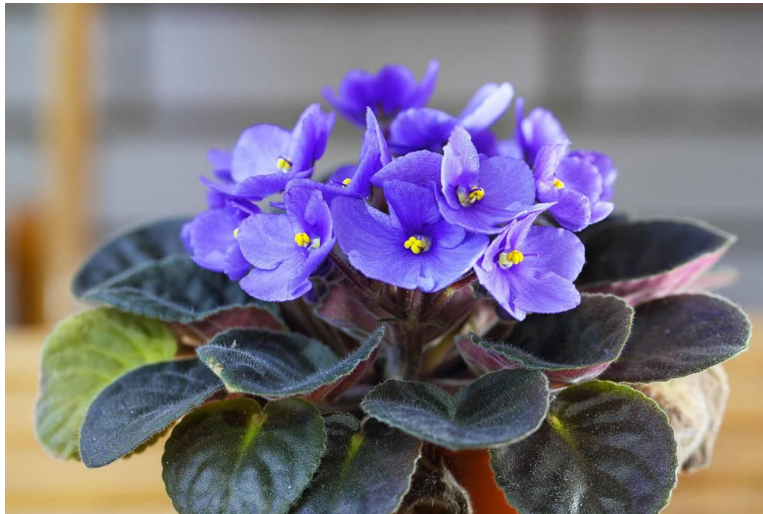
# Μόνστέρα (. *Monstéra*)



# Хлорофітум ( *Chlorophytum* )



# Сенполия (Saintpaulia) или Узамбарская фиалка



# Традесканция ( *Tradescantia* )



# Герань



# Амаріліс ( *Amaryllis* )



## Αλόε (Áloë)



# Кактусы





Спатифіллум,  
или Спатифіллум (*Spathiphyllum*)

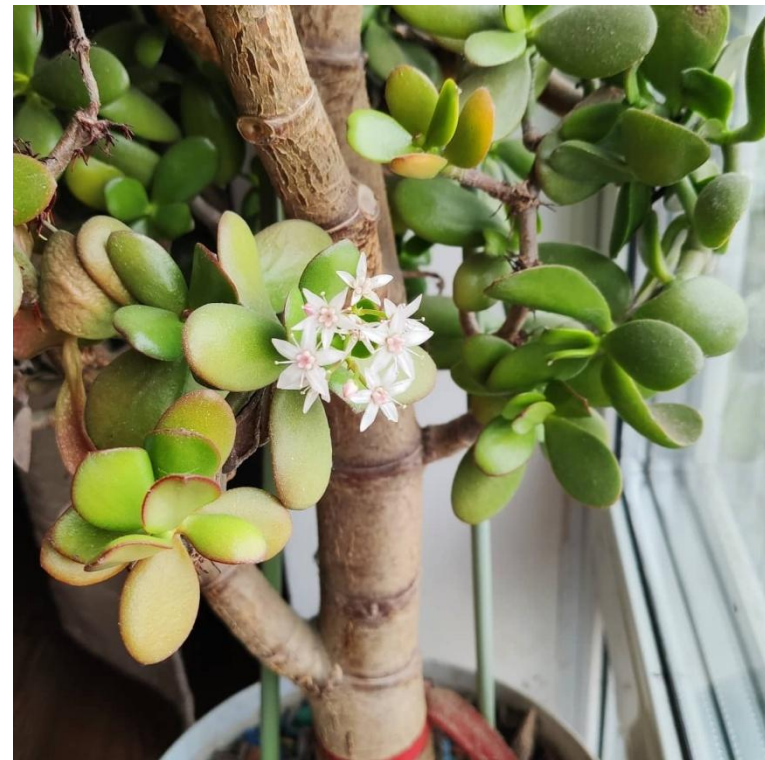


# Колеус



# Толстянка

или крассула, или жирянка (*Crássula*)



# Каланхоэ или Каланхоэ (*Kalanchoë*)

