

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики  
Хакасия «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха»

# Межпредметная связь как одно из условий эффективного обучения младших школьников с нарушениями слуха



Абакан, 2017



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Начальное общее образование  
обучающихся с ОВЗ и УО



**Ф**едеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
начального общего  
образования обучающихся  
с ограниченными  
возможностями здоровья



**Ф**едеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)



# Межпредметные связи



**ФГОС** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья







И. А. Никольская

## Современные подходы к обучению математике детей с нарушениями слуха



Ознакомление с  
окружающим миром  
(Окружающий мир)

Русский язык

Физическая  
культура

*Межпредметные  
связи учебных  
предметов для  
слабослышащих и  
позднооглохших  
обучающихся*

Изобразительно  
искусство

Литературное  
чтение

Технология  
(труд)

Развитие  
речи

Ознакомление с  
окружающим миром  
(Окружающий мир)

Физическая  
культура

*Межпредметные  
связи учебных  
предметов для  
глухих  
обучающихся*

Русский  
язык

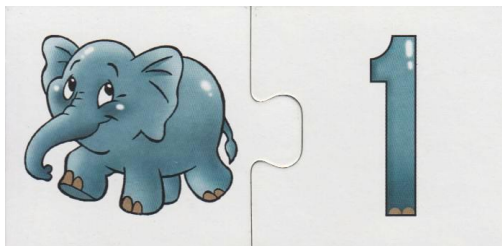
Предметно-  
практическое  
обучение

Литературное  
чтение

Изобразительное  
искусство



# Математика и Окружающий мир



Наша Россия очень большая. Самая длинная железная дорога 7400 км. Она соединяет Челябинск и Владивосток.

Вот какая большая наша страна!

Санкт-Петербург  
Москва  
150 дней  
7 дней  
10 часов  
Владивосток

У паука 8 ног. Сколько ног у трёх пауков?



8 н.

8 н.

8 н.

У 1 паука

Количество пауков

Всего ног

8 н.

•

3 п.

=

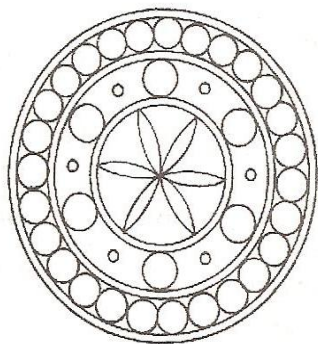
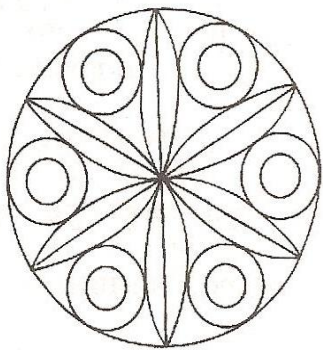
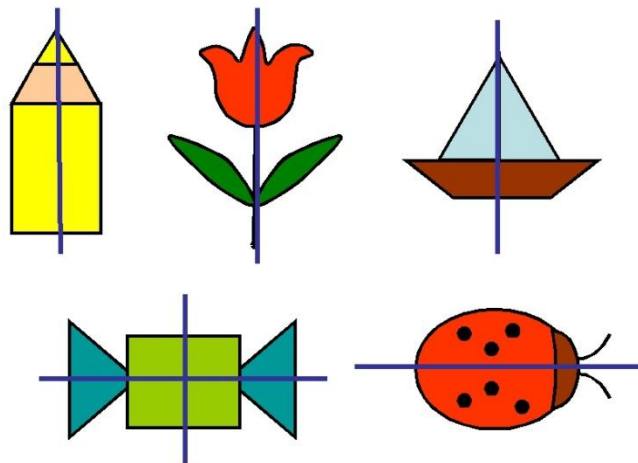
?



# Математика и Изобразительное искусство

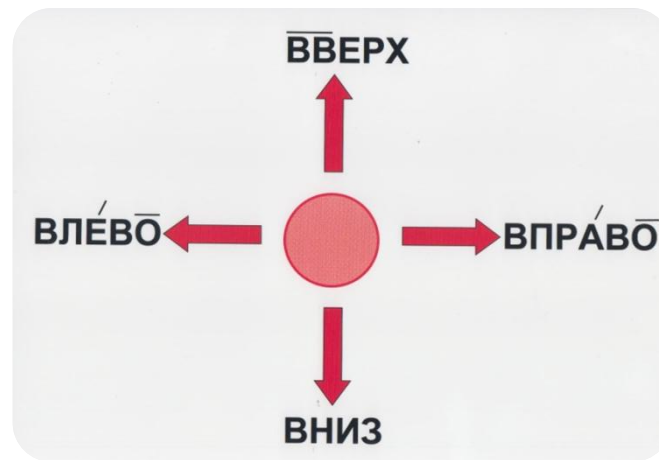


Симметричные фигуры





# Математика и Технология





# Математика и Физическая культура



# Математика и Русский язык

$\frac{1}{2}$  «о́дна́ вто́рая»

**29 ноября** «два́(д)цать девято́е но́ября»

**Х** «игрек»

$$y + 7 = 9$$

$$y = 9 - 7$$

$$y = 2$$

**Про́верка:**

$$2 + 7 = 9$$

$$9 = 9$$



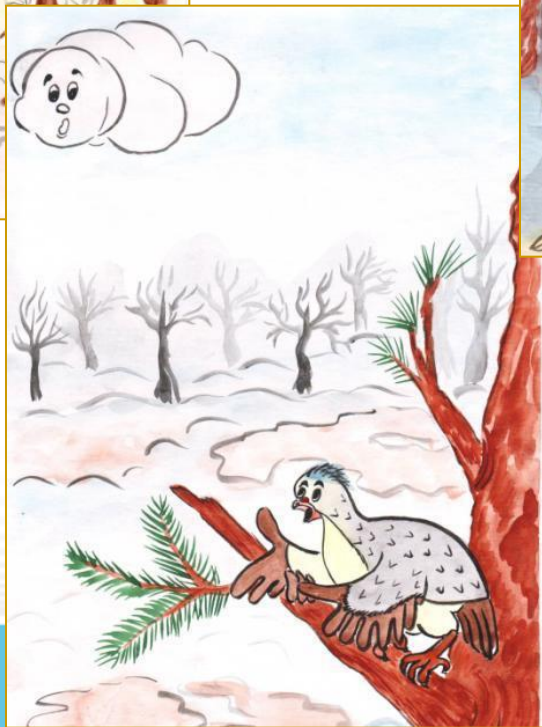


**На уроке предметно-практического обучения слепите из пластилина лошадь, о которой говорится в рассказе. Пластилин каких цветов вам будет нужен? Объясните учителю.**

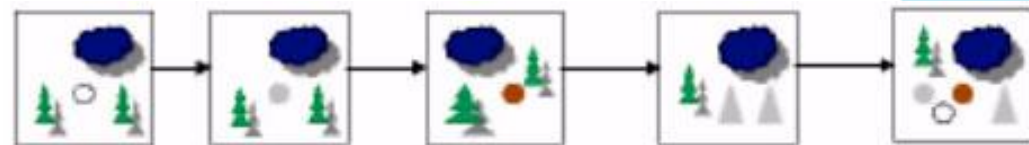
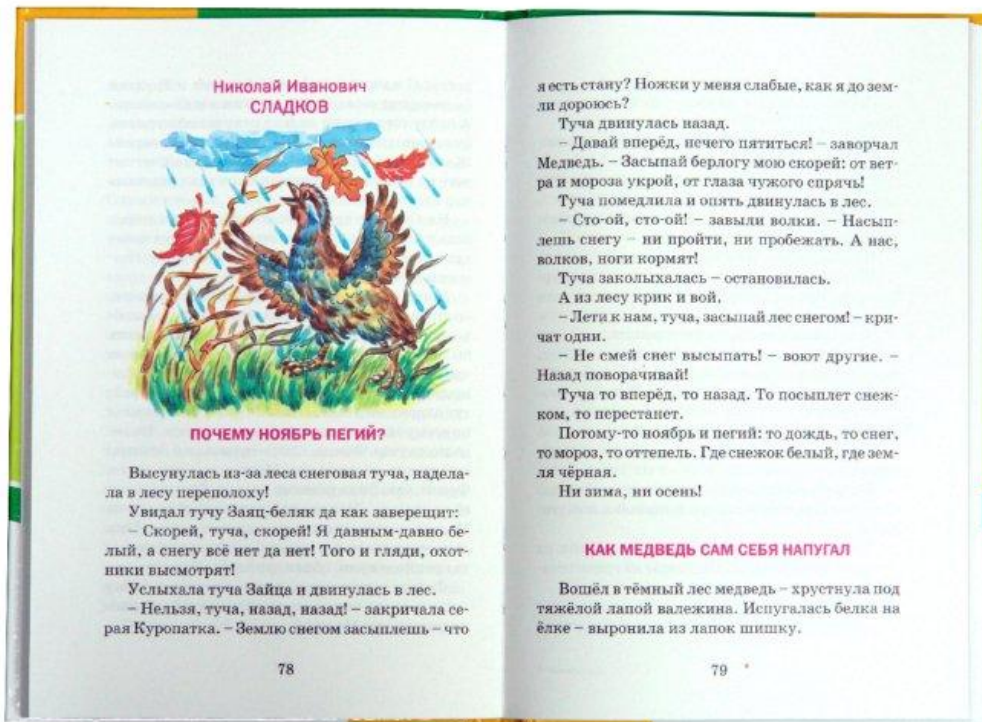




# Рассказ «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков



# Рассказ «Почему ноябрь пегий» Н.И. Сладков



Заяц-беляк  
(белый кружок)

Серая куропатка  
(серый кружок)

Медведь  
(коричневый  
кружок)

Волки  
(серые  
треугольники)

Ноябрь пегий





# *Взаимодействие специалистов*





*Спасибо за внимание!*

